З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	**Відокремлений структурний підрозділ "Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету"**
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	**Одеський національний технологічний університет**
Область	**Одеська**
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	**44342**
Назва ОПП	**Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд**
Галузь знань	**14 Електрична інженерія**
Спеціальність	**141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	*Стьопкін Василь Володимирович, доцент кафедри електричної інженерії Українського державного університету науки і технологій, кандидат технічних наук, доцент, голова експертної групи*
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	*Табачук Вікторія Олександрівна, викладач спеціальних електротехнічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу "Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій"*
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	*Журавльова Юлія Олегівна, заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області*

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	**Результати самооцінювання ОПП**
ОПП, що акредитується	**ОПП, що акредитується**
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	**Навчальний план 2023 (денна форма) - зміни** **Навчальний план 2023 (заочна форма) - зміни**

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про МТФК ОНТУ Стратегія розвитку МТФК ОНТУ ОПП 2023 ОПП 2026

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	−	ОПП 2023 ОПП 2026 Результати опитування здобувачів освіти Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) Порядок вибору студентами навчальних дисциплін Витяги з протоколу ЦК
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП 2023 ОПП 2026 Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ Рецензії роботодавців на освітньопрофесійні програми Протоколи ЦК за участю роботодавців Протоколи ради роботодавців Опитування роботодавців Опитування здобувачів щодо відповідності ООП
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	Національний класифікатор професій України ДК 003:2010 ОПП 2023 ОПП 2026 Рецензії роботодавців на освітньопрофесійні програми
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП 2023 ОПП 2026 Національна рамка кваліфікацій
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Рецензії на ОПП Протоколи ЦК за участю роботодавців Витяг з протоколу ЦК за участі роботодавців Протоколи засідань Ради роботодавців Наказ про склад роботодавців Подання про склад роботодавців комісії Опитування роботодавців
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ Положення про раду роботодавців Рецензії на ОПП
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП 2023 ОПП 2026 Положення про практичну підготовку Угоди про співпрацю

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	**3**	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами НП 2026 Положення про організацію освітнього процесу Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті Положення про перезарахування навчальних дисциплін
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП 2023 ОПП 2026
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності ОПП 2023 ОПП 2026
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності ОПП 2023 ОПП 2026

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами Методичні вказівки до написання КР(дистанційна платформа moodle) Положення про роботу гуртків IV обласна студентська конференція «Електричні машини та їх використання у різних галузях» Обласний конкурс «Від електричного струму до електричних машин» Освітнє партнерство між спорідненими кафедрами коледжу та ОНТУ Екскурсія на підприємство S-Engineering Віртуальна екскурсія на кафедру Електротехніки та мехатроніки ОНТУ Результати обласних олімпіад здобувачів спеціальності Екскурсія та проведення практичного заняття в сучасній лабораторії кріогенної техніки Перші кроки у професію Участь здобувачів освіти у міжнародній конференції
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП 2023 ОПП 2026 НП 2023 НП 2026 Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) Порядок вибору студентами навчальних дисциплін Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	-
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	-
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про раду роботодавців Положення про практичну підготовку Угоди про співпрацю Відгуки про практичну підготовку Рецензії роботодавців Зустріч з роботодавцями Виробнича практика електриків Переддипломна практика здобувачів освіти “Електромеханічного відділення” Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти Зустріч з представниками компанії “Нептун” Зустріч з представниками підприємства “Вінтрест” Зустріч з роботодавцями ПП “Гармаш”, ТОВ “СанТехРай”

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.2	**3**	

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 2023 ОПП 2026 НП 2023 НП 2026
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 2023 ОПП 2026 НП 2023 НП 2026
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2026 НП 2023 НП 2026
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП 2023 ОПП 2026 Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ Закон України "Про фахову передвищу освіту" Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	**3**	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2026 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2026 Рекомендації щодо проведення семінарських, лабораторних та практичних занять Положення про організацію та методику проведення лекцій, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами НП 2026
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами НП 2026
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	−	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами НП 2026
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	−	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	−	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

К1.4	**2**	Згідно змін, внесених у Методичні рекомендації наказом МОН від 27 березня 2025 року № 512, перелік загальних компетентностей, обов'язкових для включення до всіх стандартів вищої та фахової передвищої освіти, доповнено компетентністю "Здатність до національного спротиву", а також відповідним результатом навчання. Структурно-логічна схема в ОПП не дає змоги в повній мірі досягти загальних і фахових компетентностей, оскільки має обмежені зв'язки. Сумнівним є віднесення ОК Електричні машини до компонент, що формують загальні компетенності. Видається сумнівним вивчення ОК 21(22) Електробезпека та ОК 23(24) Основи охорони праці та цивільний захист на четвертому курсі після проходження виробничої практики на підприємстві на третьому курсі, оскільки безпечне проведення робіт - є запорукою життя і здоров'я здобувача освіти спеціальності 141/G3. В ОПП 2023р. та ОПП 2026 р. передбачено для кожної освітньої компоненти 90% і більше компетентностей. Не враховано, що будь-яка освітня компонента може використовувати формування тільки кількох компетентностей. В ОПП обох редакцій не відображені матриці відповідностей між компетентностями та результатами навчання.

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	ОПП 2023 ОПП 2026 Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) Порядок вибору студентами навчальних дисциплін Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти Індивідуальний навчальний план

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Індивідуальний навчальний план Про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Положення про практичну підготовку здобувачів освіти
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) Витяги з протоколу ЦК Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти Освітня траєкторія здобувачів освіти
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) Порядок вибору студентами навчальних дисциплін Положення про організацію освітнього процесу Положення про проведення практики здобувачів освіти
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) Порядок вибору студентами навчальних дисциплін Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти Освітня траєкторія здобувачів освіти

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К1.5	**3**	

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	−	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами НП 2026

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	−	НП 2023 НП 2023 зі змінами НП 2026 Протокол Педагогічної ради Протокол Методичної ради
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	НП 2023 НП 2023 зі змінами НП 2026
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	НП 2023 НП 2023 зі змінами НП 2026
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	−	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами НП 2026 зі змінами
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами НП 2026 зі змінами
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	НП 2023 НП 2023 зі змінами НП 2026
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	НП 2023 НП 2023 зі змінами НП 2026
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами НП 2026

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

К1.6	**2**	НП 2023р. зі змінами не відповідає ОПП 2023р. зі змінами, тому що при введенні ОК 18 Основи національного спротиву всі освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, змінили свою нумерацію, що не відображено в навчальному плані. Відсутні протоколи Педагогічної та Методичної рад про затвердження ОПП 2023 (зі змінами) та НП 2023 (зі змінами). При аналізі розподілу кредитів ЄКТС після введення ОК 18 Основи національного спротиву було виявлено наступне: 3 кредити (90 год.) були отримані шляхом зменшення годин, відведених тільки на самостійне вивчення з ОК7 Філософія (1кр.), ОК18 (19) Електропостачання підприємств і цивільних споруд (1кр.), ОК20(21) Основи систем керування електроприводами (1 кр.). Водночас джерело забезпечення 60 годин аудиторного навантаження, передбачених для зазначеного освітнього компонента, документально не обґрунтовано, оскільки аудиторне навантаження за іншими освітніми компонентами залишилося без змін. ОК20(21) Основи систем керування електроприводами вивчалась на третьому курсі, тому відсутня можливість змінювати розподіл кредитів. Фактично в результаті вивільнено 60 годин, а запроваджено 90 годин для ОК18.

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами НП 2026 Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Угоди на практику Наскрізна програма практики

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Угоди на практику Наскрізна програма практики Угоди про співпрацю
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами Програми практик Відгуки роботодавців Наскрізна програма практики
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами Положення про організацію освітнього процесу Положення про силабус вибіркової навчальної дисципліни Методичне забезпечення спеціальності (робочі програми) Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти Зустріч з роботодавцями Екскурсія на підприємство S-Engineering Екскурсія та зустріч з представниками підприємства “Вінтрест” Екскурсія та зустріч з роботодавцями ПП “Гармаш”, ТОВ “СанТехРай”
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Протоколи роботодавців Угоди про співпрацю Відгуки роботодавців Анкетування роботодавців
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Програми практик Положення про практичну підготовку
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар’єрного зростання?	+	Результати опитування здобувачів освіти Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ Витяги з протоколу ЦК Положення про опитування учасників освітнього процесу Анкетування роботодавців Відгуки роботодавців

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.7	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Положення про студентське самоврядування Вкладка на сайті студентська рада коледжу
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами Положення про організацію освітнього процесу Положення про силабус вибіркової навчальної дисципліни Рекомендації щодо проведення семінарських, лабораторних та практичних занять Положення про організацію та методику проведення лекцій, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Проведені навчально-виховні заходи у МТФК ОНТУ, висвітлені на вебсторінці «НОВИНИ» Плани роботи МТФК ОНТУ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.8	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К1.1	**3**
К1.2	**3**
К1.3	**3**
К1.4	**2**
К1.5	**3**
К1.6	**2**
К1.7	**3**
К1.8	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 1	**22**

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому 2026 до МТФК ОНТУ для здобуття освітньо професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» Вкладка «АБІТУРІЄНТУ» на офіційному сайті коледжу
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому 2026 до МТФК ОНТУ для здобуття освітньо професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Правила прийому 2026 до МТФК ОНТУ для здобуття освітньо професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому 2026 до МТФК ОНТУ для здобуття освітньо професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» Вкладка «АБІТУРІЄНТУ» на офіційному сайті коледжу
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому 2026 до МТФК ОНТУ для здобуття освітньо професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» Вкладка «АБІТУРІЄНТУ» на офіційному сайті коледжу

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К2.1	**3**	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	−	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами Ліцензії про надання освітніх послуг Сертифікати про акредитацію Ліцензійний обсяг та фактична кількість здобувачів освіти на 1 вересня 2026 року Інформація про спеціальність

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами Інформація про ОПП на сайті коледжу Інформація про спеціальність Дистанційна платформа Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти Положення про програму навчальної дисципліни Положення про силабус вибіркової навчальної дисципліни
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	2	На початок проведення акредитаційної експертизи на сайті закладу не було розміщено ОПП 2023 зі змінами, затвердженими 31.08.2026р. та НП 2023 зі змінами, затвердженими 31.08.2026р. Також невідомо, чи були внесені зміни в ОПП 2024 і ОПП 2025 в зв'язку з введенням освітньої компоненти Основи національного спротиву. На сайті представлені ОПП2024 і ОПП2025 без вище вказаної освітньої компоненти.

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про реалізацію права на академічну мобільність Положення про переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами Положення про реалізацію права на академічну мобільність

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Положення про МТФК ОНТУ Правила прийому 2026 до МТФК ОНТУ для здобуття освітньо професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» Положення про педагогічну раду коледжу Положення про студентське самоврядування Протоколи студентської ради Накази про склад ПК
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про реалізацію права на академічну мобільність Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та або інформальній освіті

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	**3**	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та або інформальній освіті
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про реалізацію права на академічну мобільність Положення про перезарахування навчальних дисциплін
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та або інформальній освіті Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти Дистанційна платформа Положення про програму навчальної дисципліни

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	**3**	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	**3**
	К2.2	**2**
	К2.3	**3**
	К2.4	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 2		**11**

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Механіко технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» Положення про загальні збори колективу Наказ про створення Педагогічної ради Наказ про зміни у складі Педагогічної ради
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Механіко технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» Наказ про створення Педагогічної ради Розділ до обговорення
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	−	Угоди про співпрацю Інформація про надання благодійної допомоги на сайті Витяги з протоколів педагогічної ради про стажування Договір з ТОВ "УКРЕЛЕВАТОРПРОМ" Взаємодія з урядом Японії в рамках проєкту ЛСА Відкриття нової лабораторії

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	**2**	В цілому по коледжу наявна фінансова взаємодія, але незрозумілим є об'єм фінансування саме ОПП "Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд"

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про практичну підготовку Графік освітнього процесу: 2024-2025 2025-2026 2026-2027 ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу Графік освітнього процесу: 2024-2025 2025-2026 2026-2027
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	НП 2023 НП 2023 зі змінами НП 2026 Положення про силабус вибіркової навчальної дисципліни Положення про програму навчальної дисципліни Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Індивідуальний навчальний план Програми навчальних дисциплін
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати учать в академічній мобільності?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами НП 2026 Про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Правила прийому Положення про організацію освітнього процесу Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та або інформальній освіті

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	**3**	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв’язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про опитування Положення про студентське самоврядування Положення про педагогічну раду Опитування щодо якості ОП Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти Рекомендації щодо проведення семінарських, лабораторних та практичних занять Положення про програму навчальної дисципліни Дистанційна платформа moodle Опитування щодо критеріїв оцінювання
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положенні про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти Рекомендації щодо проведення семінарських, лабораторних та практичних занять Положення про організацію та методику проведення лекцій, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань Положення про програму навчальної дисципліни Положення про силабус вибіркової компоненти Дистанційна платформа Опитування щодо критеріїв оцінювання Положення про екзаменаційну комісію МТФК ОНТУ Положення про дипломне проєктування
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти Дистанційна платформа Показники успішності: 2024-2025 2025-2026
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти Графік освітнього процесу: 2024-2025 2025-2026 2026-2027 Положення про екзаменаційну комісію МТФК ОНТУ

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	не застосовується	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності Положення про Екзаменаційну комісію МТФК ОНТУ ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами НП 2026
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами НП 2023 НП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами НП 2026 Програми навчальних дисциплін Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти Положення про програму навчальної дисципліни

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	**3**	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	ОПП 2023 ОПП 2023 зі змінами ОПП 2026 ОПП 2026 зі змінами Рецензії роботодавців Рекомендації щодо проведення семінарських, лабораторних та практичних занять
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Наказ на раду роботодавців Рецензії роботодавців Протоколи роботодавців щодо ОПП Опитування здобувачів освіти щодо ОПП Опитування здобувачів щодо ОПП Витяги з протоколів ЦК з обговорення ОПП
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ Анкетування здобувачів освіти щодо відповідності ОПП Протоколи ЦК щодо залучення здобувачів Протоколи ЦК

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	**2**
К3.2	**3**
К3.3	**3**
К3.4	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 3	**11**

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	ОПП 2023 р. ОПП 2026 р. Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Дистанційна платформа Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти Положення про індивідуальний навчальний план Положення про студентське самоврядування
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	ОПП 2023 р. ОПП 2026 р. Положення про програму навчальної дисципліни Положення про екзаменаційну комісію Положення про дипломне проєктування Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	−	ОПП 2023 р. ОПП 2026 р. Положення про програму навчальної дисципліни Положення про силабус вибіркової дисципліни Положення про організацію та методику проведення лекцій, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань Дистанційна платформа Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	ОПП 2023 р. ОПП 2026 р. Положення про програму навчальної дисципліни Положення про силабус вибіркової дисципліни Положення про організацію та методику проведення лекцій, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань Дистанційна платформа Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	−	ОПП 2023 р. ОПП 2026 р. Положення про програму навчальної дисципліни Положення про силабус вибіркової дисципліни Положення про організацію та методику проведення лекцій, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань Дистанційна платформа Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	−	Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти Дистанційна платформа
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	−	Положення про програму навчальної дисципліни Положення про організацію освітнього процесу Дистанційна платформа Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про програму навчальної дисципліни
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу ОПП 2023 р. Навчальний план 2023р. ОПП 2026 р. Навчальний план 2026р. Положення про програму навчальної дисципліни Положення про силабус вибіркової дисципліни Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Положення про оскарження результатів навчання

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Розпорядження про склад комісії з профілактики правопорушень Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Положення про академічну доброчесність Положення про протидію булінгу (цькуванню) Положення про комісію з профілактики правопорушень Положення про суспільний антикорупційний комітет Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	**2**	Недостатньо конкретизовано розподіл балів між окремими видами навчальних завдань і контрольних заходів та їхній внесок у підсумкову оцінку за освітніми компонентами та конкретно внесок до заявленого програмного результату за дисципліною (п.4.1.3). Не забезпечено розроблення та застосування різнорівневих завдань, зокрема для самоконтролю, і відповідних критеріїв їх оцінювання (п.п.4.1.5-4.1.7).

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності Положення про дипломне проєктування Положення про Екзаменаційну комісію ОПП 2023 р. Навчальний план 2023р. ОПП 2026 р. Навчальний план 2026р.
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності Положення про дипломне проєктування Положення про Екзаменаційну комісію ОПП 2023 р. Навчальний план 2023р. ОПП 2026 р. Навчальний план 2026р.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань Положення про організацію освітнього процесу Положення про Екзаменаційну комісію Накази на кваліфікаційні проєкти Положення про дипломне проєктування Положення про оскарження результатів навчання
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Сайт коледжу Бібліотека ОНТУ Посилання на перелік матеріально-технічного забезпечення

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	**3**	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність Положення про суспільний антикорупційний комітет Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про академічну доброчесність Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Договір про надання послуг
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Посилання на базу зберігання ДП Протокол ЦК про результати перевірки
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Положення про Електронний репозиторій кваліфікаційних робіт (проєктів) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Репозитарій кваліфікаційних робіт (проєктів)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Етичний кодекс Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Заходи з академічної доброчесності
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Етичний кодекс Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Положення про академічну доброчесність Зразки декларацій

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К4.3	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	**2**
К4.2	**3**
К4.3	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 4	**8**

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Положення про циклову комісію Комісія електричної інженерії та екології Запит Експертної групи №21
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Інформація про керівника Запит Експертної групи №21
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Розпорядження про склад ЦК Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд спеціальності G3 «Електрична інженерія» Запит Експертної групи №21

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд спеціальності G3 «Електрична інженерія» Запит Експертної групи №21 Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Орієнтовний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників Результати підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	**3**	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	−	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Орієнтовний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників Підвищення кваліфікації викладачів
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників Порядок проведення атестації педагогічних працівників Рекомендації щодо проведення семінарських, лабораторних та практичних занять Положення про організацію та методику проведення лекцій, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Колективний договір Порядок проведення атестації педагогічних працівників
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	−	Стратегія розвитку МТФК ОНТУ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

К5.2	**2**	За наданою інформацією, не підтверджено проходження педагогічними працівниками, які забезпечують реалізацію ОПП, підвищення кваліфікації або стажування на профільних підприємствах (п.5.2.1). Система мотивації педагогічних працівників не передбачає заохочення до підвищення рівня володіння іноземними мовами відповідно до професійних потреб (п.5.2.4).

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників МОН Порядок проведення атестації педагогічних працівників Атестація педагогічних працівників коледжу
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників МОН Порядок проведення атестації педагогічних працівників Атестація педагогічних працівників коледжу
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників МОН Порядок проведення атестації педагогічних працівників Атестація педагогічних працівників коледжу

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К5.3	**3**	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про раду роботодавців Договори про співпрацю Рецензії на ОПП Протоколи ЦК

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Положення про організацію освітнього процесу Положення про раду роботодавців Результати анкетування роботодавців Договори про співпрацю Рецензії на ОПП Накази про склад екзаменаційної комісії
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	−	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Стратегія розвитку Відгуки роботодавців Фокус зустріч з роботодавцями та випускниками

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	**2**	Залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до викладання освітніх компонентів, що забезпечують формування фахових компетентностей, має епізодичний характер і потребує систематизації та розширення (п.5.4.3).

Шифр підкритерію	Кількість балів
К5.1	**3**
К5.2	**2**
К5.3	**3**
К5.4	**2**
Загальна кількість балів за критерієм 5	**10**

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	−	Бюджетна та фінансова звітність Кошторис Стратегія розвитку
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Наказ МОН від 24.08.2026 №1474 Наказ ОНТУ від 26.08.2026 №205-01 Угода про співпрацю та спільну організацію освітнього процесу на період реорганізації від 26 серпня 2026 року Відомості про матеріально-технічну базу Чек-лист

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Громадська організація Фокус група з роботодавцями

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	**2**	Надані фінансові документи не дають змоги чітко простежити планування фінансових ресурсів для реалізації ОПП та оцінити їх достатність для забезпечення визначених програмою потреб (п.6.1.1).

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Відомості про матеріально-технічну базу Чек-лист
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Відомості про матеріально-технічну базу Чек-лист
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Абонентський договір №26/26 на надання послуги з інтернет-провайдера з доступу до мережі Інтернет (ФКПАІТ ОНТУ)* Регламент надання послуги інтернет-провайдера з доступу до мережі Інтернет (ФКПАІТ ОНТУ)* Додаток №1 до абонентського договору №26/26 на надання послуги з інтернет-провайдера з доступу до мережі Інтернет (ФКПАІТ ОНТУ)* Договір №654412 про надання електронних комунікаційних послуг від 26.01.2026 (МТФК ОНТУ)* Чек-лист
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Дистанційна платформа Інструкція для викладача (moodle)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	**3**	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт готовності ФКПАІТ ОНТУ до нового 2026/2027 навчального року від 24.08.2026 Акт готовності МТФК ОНТУ до нового 2026/2027 навчального року від 24.07.2026 Чек-лист
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	−	Результати опитування здобувачів
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	−	Протоколи Студради
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Розпорядження від 11.08.2026 №25/ФК-02 «Про підготовку МТФК ОНТУ до 2026/2027 навчального року» Розпорядження від 25.09.2026 №35/ФК-02 «Про оновлення складу штабу цивільного захисту» Договір №ДГ-09-26/165 про надання послуг зі спостерігання за установками пожежної автоматики об'єктів та їх технічного обслуговування від 26.01.2026 (МТФК ОНТУ)* Договір №ПЦО-1/6553-26 про спостереження за ручними системами охоронної сигналізації, що встановлені на об'єктах з реагуванням наряду поліції охорони від 26.03.2026 (МТФК ОНТУ)* Договір про надання послуг зі спостерігання за установками пожежної автоматики об'єктів та їх технічного обслуговування від 01.09.2026 №ДГ-09-25/139 (ФКПАІТ ОНТУ)* Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	**2**	Зазначені анкети не містять питань стосовно потреб та інтересів здобувачів освіти (п.п.6.3.2 та 6.3.3).

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Сайт коледжу Відомості про інформаційне забезпечення Дистанційна платформа Інструкція для викладача (moodle)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	−	Відомості про інформаційне забезпечення Електронні версії підручників на сайті
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про класних керівників
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Сторінка коледжу в Facebook Сторінка коледжу в Instagram Графіки проведення консультацій Сторінка контактів на сайті Скринька довіри Електронна скринька довіри
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Дистанційна платформа Інструкція для викладача (moodle)
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти Інформація про стипендіальне забезпечення на сайті Накази про затвердження контингенту здобувачів освіти пільгових категорій

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	**3**	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю Звіт за результатами обстеження Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	**2**
К6.2	**3**
К6.3	**2**
К6.4	**3**
К6.5	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 6	**13**

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Стратегія розвитку Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ Результати опитування здобувачів освіти Прокотоли засідань проєктної групи Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Фокус-зустріч з роботодавцями та випускниками
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Договори про співпрацю Відгуки про підготовку випускників Опитування випускників
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Протоколи засідань робочої групи ОПП Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію освітнього процесу Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію освітнього процесу Положення про опитування Результати опитування здобувачів освіти
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	−	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Результати опитування роботодавців Рецензії на ОПП, програми практик Протоколи ЦК за участю роботодавців Фокус зустріч з роботодавцями та випускниками

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**

Документ підписаний за допомогою КНЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

К7.1	**3**	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	−	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про опитування Опитування здобувачів щодо якості та змісту ОПП Фокус зустріч зі здобувачами освіти та представниками студентського самоврядування
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію освітнього процесу Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ Положення про опитування Результати опитування Положення про студентське самоврядування Вкладка на сайті студентська рада коледжу
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію освітнього процесу Положення про опитування
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про опитування Результати опитування здобувачів освіти
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	−	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Результати опитування здобувачів освіти Протоколи засідання ЦК Фокус зустріч зі здобувачами та представниками студентського самоврядування

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К7.2	**2**	Надані матеріали не дають змоги чітко встановити чинний порядок збору та розгляду пропозицій здобувачів освіти під час розроблення й перегляду ОПП, а також простежити, як результати їх опитувань враховуються під час ухвалення рішень щодо вдосконалення програми (п.п. 7.2.1 та 7.2.6).

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Стратегія розвитку Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Стратегія розвитку Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ Опитування роботодавців
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	−	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про раду роботодавців Протоколи засідання циклової комісії Рецензії від роботодавців на програми Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики Рецензії на програми навчальних практик Фокус зустріч з роботодавцями та випускниками
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	−	Протоколи ЦК Протоколи засідання ради роботодавців Опитування роботодавців Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики Рецензії на програми навчальних практик Фокус зустріч з роботодавцями та випускниками
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Стратегія розвитку Результати опитування Витяги з протоколів ЦК за участю роботодавців

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

К7.3	**2**	Недостатньо документально підтверджено результати залучення роботодавців до моніторингу та перегляду ОПП, зокрема зміст їхніх пропозицій і рішення щодо їх врахування або відхилення (п.п. 7.3.3 та 7.3.4).

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	−	Положення про працевлаштування випускників Опитування випускників Комплексний план роботи коледжу на 2026-2027 навчальний рік Фокус зустріч з роботодавцями та випускниками
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Опитування випускників Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Стратегія розвитку
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуваннювипускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ Положення про працевлаштування випускників

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К7.4	**2**	Надані матеріали не дають змоги простежити систематичність збору й аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників (п. 7.4.1).

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ Фокус зустріч з адміністрацією коледжу, розробниками ОПП, педагогічними працівниками за фахом
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	−	Фокус зустріч з адміністрацією коледжу, розробниками ОПП, педагогічними працівниками за фахом
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	Фокус зустріч з адміністрацією коледжу, розробниками ОПП, педагогічними працівниками за фахом

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	**2**	Чинними нормативними документами коледжу не враховано механізму розгляду та врахування зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, із визначенням відповідальних осіб, строків виконання заходів та контролю за їх реалізацією (п.7.5.2).

Шифр підкритерію	Кількість балів
К7.1	**3**
К7.2	**2**
К7.3	**2**
К7.4	**2**
К7.5	**2**
Загальна кількість балів за критерієм 7	**11**

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	**22**	
Критерій 2	12	**11**	
Критерій 3	12	**11**	
Критерій 4	9	**8**	
Критерій 5	12	**10**	
Критерій 6	15	**13**	
Критерій 7	15	**11**	
Всього	99	**86**	**87%**

К.1	24	22	92%
К.2	12	11	92%
К.3	12	11	92%
К.4	9	8	89%
К.5	12	10	83%
К.6	15	13	87%
К.7	15	11	73%
Всього	**99**	**86**	**87%**

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(зазначити необхідне)

Акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

Критерій 1	В ОПП 2023р. та ОПП 2026р. необхідно ввести загальну компетентність "Здатність до національного спротиву" в р.6, результат навчання щодо національного спротиву в р.7, в матриці 4,5; також необхідно створити матрицю відповідності між компетенностями та результатами навчання. (1.4.5) Структурно-логічні схеми в представлених ОПП вдосконалити, виконавши всі дійсні зв'язки між освітніми компонентами. Звернути увагу, що освтня компонента Електричні машини формує спеціальні, а не загальні компетентності. (1.4.5) Рекомендовано розглянути можливість вивчення освітніх компонент Основи охорони праці та цивільного захисту й Електробезпека перед виробничою практикою. (1.4.5) Переглянути та раціонально визначити загальні і спеціальні компетентності, результати навчання для всіх освітніх компонентів в матрицях. (1.4.6-1.4.7) Узгодити відповідність освітніх компонент між ОПП 2023 (зі змінами) та НП 2023 (зі змінами) та переглянути розподіл годин для вивчення ОК Основи національного спротиву тідьки в межах четвертого курсу. (1.6.1, 1.6.2, 1.6.5). У програмах практик рекомендовано розглянути збільшення сучасних інноваційних технологій, а саме: інтелектуальних електромереж, цифрових засобів та систем автоматизації. (1.7.6)
Критерій 2	Рекомендовано переглянути на сайті наявність всіх редакцій ОПП, за якими навчаються здобувачі в 2026-2027 н.р. з огляду на внесені зміни щодо освітньої компоненти Основи національного спротиву. (2.2.1)
Критерій 3	Під час акредитаційної експертизи необхідно уточнювати, яка фінансова взаємодія з роботодавцями та громадськими організаціями здійснюється для ОПП "Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд". Розмістити на сайті коледжу навчальну та робочу програми з ОК Основи національного спротиву, а також комплекс навчально-методичного забезпечення. Програми освітніх компонентів, в яких було зменшено кількість кредитів, необхідно переглянути і внести відповідні зміни. (3.1.3)
Критерій 4	Конкретизувати в робочих програмах освітніх компонентів розподіл балів за видами завдань і контрольних заходів та порядок формування підсумкової оцінки, забезпечивши їх узгодженість із результатами навчання й доступність для здобувачів освіти (п.4.1.3). Розробити та впровадити завдання різних рівнів складності, зокрема для самоконтролю, визначити критерії їх оцінювання й забезпечити здобувачам доступ до завдань, пояснень правильних відповідей або зворотного зв’язку (п.п.4.1.5-4.1.7).
Критерій 5	Передбачити у планах підвищення кваліфікації викладачів фахових дисциплін стажування на профільних підприємствах з урахуванням змісту освітніх компонентів. Забезпечити використання набутого досвіду для оновлення навчальних матеріалів і практичних завдань (п.5.2.1). Доповнити систему мотивації заходами заохочення викладачів до вдосконалення володіння іноземними мовами відповідно до професійних потреб, зокрема для роботи з технічною документацією та іноземними фаховими джерелами (п.5.2.4). Систематизувати та розширити залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до викладання фахових освітніх компонентів, передбачивши у планах роботи тематику, форми й періодичність їхньої участі у проведенні навчальних занять (п.5.4.3).

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

Критерій 6	Конкретизувати планування фінансового забезпечення реалізації ОПП, визначивши потреби, джерела фінансування та пріоритетні напрями витрат. Забезпечити періодичне оцінювання достатності фінансових ресурсів і врахування його результатів під час формування кошторису (п.6.1.1). У закладі освіти проводиться опитування здобувачів освіти з різних питань. Водночас, зазначені анкети не містять питань стосовно потреб та інтересів здобувачів освіти. Рекомендовано розробити та впровадити анкетування здобувачів освіти щодо їхніх потреб та інтересів (п.п.6.3.2 та 6.3.3). Оновити та поповнити бібліотечний фонд відповідно до потреб освітніх компонентів ОПП, насамперед сучасними виданнями з фахових дисциплін. Забезпечити здобувачам доступ до відповідних друкованих та електронних навчальних і періодичних видань (п.6.4.2).
Критерій 7	Передбачити у внутрішніх документах коледжу участь роботодавців у самооцінюванні ОПП, визначити форми їх залучення та забезпечити документування наданих пропозицій і результатів їх розгляду (п.7.1.6). Упорядкувати й оприлюднити процедуру збору та розгляду пропозицій здобувачів освіти щодо розроблення й перегляду ОПП. Забезпечити документування результатів опитувань, прийнятих на їх підставі рішень та інформування здобувачів про врахування їхніх пропозицій п.п.7.2.1 та 7.2.6). Підсилити забезпечення систематичного залучення роботодавців до моніторингу й перегляду ОПП. Документувати зміст отриманих пропозицій, рішення щодо їх врахування або обґрунтованого відхилення та відповідні зміни до програми (п.п.7.3.3 та 7.3.4). Запровадити систематичний збір та аналіз інформації щодо працевлаштування, подальшого навчання й професійного розвитку випускників ОПП, визначивши періодичність, способи збору інформації та відповідальних осіб (п.7.4.1). У внутрішніх документах коледжу визначити механізм розгляду та врахування зауважень і пропозицій попередніх акредитацій. На майбутнє – для вже проведених акредитаційних експертиз, передбачити формування плану відповідних заходів із зазначенням відповідальних осіб, строків виконання та порядку контролю й оцінювання результатів їх реалізації (п.7.5.2).

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, відгук Державної служби якості освіти України (№04/04-04/878 від 09.10.2026), документи, надані на запит експертної групи, та результати фокус-зустрічей, експертна група (ЕГ) відзначає достатній рівень організаційних, кадрових і матеріально-технічних передумов для реалізації освітньо-професійної програми (ОПП) «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» Відокремленого структурного підрозділу «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету». Водночас виявлено недоліки, що потребують удосконалення оцінювання результатів навчання, професійного розвитку викладачів, ресурсного забезпечення та практичного застосування процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Структура і зміст ОПП, організація прийому та освітнього процесу становлять основу підготовки фахівців за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Під час їх оцінювання важливими є узгодженість ОПП із навчальними планами й робочими програмами, логічна послідовність опанування освітніх компонентів, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії та досягнення заявлених результатів навчання. У коледжі визначено форми контрольних заходів, оприлюднено критерії оцінювання, передбачено процедури оскарження результатів навчання та врегулювання конфліктних ситуацій. Водночас недостатньо конкретизовано розподіл балів між окремими видами завдань і контрольних заходів, порядок формування підсумкової оцінки та зв'язок оцінювання з перевіркою досягнення конкретних програмних результатів навчання. Не забезпечено належного розроблення й застосування різнорівневих завдань, зокрема для самоконтролю, та відповідних критеріїв оцінювання. ЕГ рекомендує деталізувати систему оцінювання в робочих програмах освітніх компонентів і доповнити навчально-методичне забезпечення завданнями різних рівнів складності зі зрозумілими критеріями та зворотним зв'язком для здобувачів. Форми, зміст і методи проведення атестації здобувачів освіти оцінено позитивно. У коледжі діють документи, що регламентують дотримання академічної доброчесності, здійснюється перевірка робіт на текстові запозичення, формується база кваліфікаційних робіт і проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності. Рівень освіти та професійної кваліфікації педагогічних працівників забезпечує викладання освітніх компонентів ОПП. У закладі функціонують процедури атестації, оцінювання професійної діяльності та мотивації викладачів. Разом із тим наданими матеріалами не підтверджено проходження викладачами підвищення кваліфікації або стажування на профільних підприємствах. Потребує розвитку й заохочення до вдосконалення володіння іноземними мовами відповідно до професійних потреб. Залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі безпосередньо до викладання фахових освітніх компонентів має епізодичний характер. ЕГ рекомендує планувати таку участь систематично, розширювати можливості виробничого стажування викладачів і використовувати набутий досвід для оновлення змісту дисциплін та практичних завдань. Матеріально-технічне забезпечення, доступ до мережі Інтернет і віртуального освітнього середовища створюють умови для реалізації ОПП. Позитивно оцінено заходи щодо оновлення матеріальної бази, безпеки освітнього середовища та доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. Забезпечено інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти. Водночас фінансові документи не дають змоги чітко простежити планування ресурсів саме для реалізації ОПП та оцінити їх достатність відповідно до визначених потреб. Бібліотечне забезпечення потребує поповнення сучасними підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями. Наявні анкети не охоплюють належним чином потреб та інтересів здобувачів, що обмежує можливість їх урахування під час розвитку матеріальної бази й віртуального освітнього середовища. ЕГ рекомендує конкретизувати фінансове планування, оновлювати навчальну літературу та запровадити цільове опитування здобувачів із подальшим розглядом його результатів. У коледжі сформовано нормативну основу внутрішнього забезпечення якості освіти, визначено процедури моніторингу, самооцінювання та перегляду ОПП. Проте їх практичне застосування потребує більшої системності й документальної простежуваності. Надані матеріали не дозволяють чітко встановити порядок збору та розгляду пропозицій здобувачів і простежити вплив результатів опитувань на рішення щодо вдосконалення програми. Недостатньо підтверджено зміст пропозицій роботодавців та результати їх урахування під час моніторингу й перегляду ОПП. Участь роботодавців у самооцінюванні програми потребує чіткого визначення у внутрішніх документах коледжу. Потребують упорядкування систематичний збір і аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників, а також механізм реагування на зауваження та пропозиції попередніх акредитацій. ЕГ рекомендує документувати отримані пропозиції, рішення за результатами їх розгляду, відповідні зміни до ОПП та результати виконання запланованих заходів. Для усунення недоліків доцільно визначати відповідальних осіб, строки й порядок контролю виконання. За результатами аналізу ЕГ відзначає наявний потенціал ОПП та можливості її подальшого вдосконалення. Виявлені недоліки потребують послідовного усунення й підтвердження результативності вжитих заходів, насамперед у частині оцінювання результатів навчання та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. ЕГ рекомендує акредитувати ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд».

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)	Стьопкін Василь Володимирович, доцент кафедри електричної інженерії Українського державного університету науки і технологій, кандидат технічних наук, доцент, голова експертної групи
Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)	Табачук Вікторія Олександрівна, викладач спеціальних електротехнічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу "Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій"; Журавльова Юлія Олегівна, заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області, доктор економічних наук

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:47, ТАБАЧУК ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:49, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 20:56