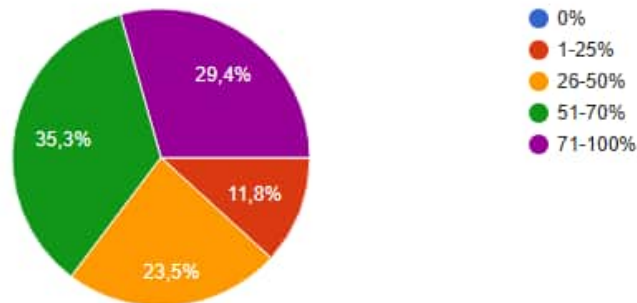


Опитування педагогічних працівників стосовно організації дистанційного навчання

1. Який відсоток студентів академічних груп, в яких Ви викладаєте, фактично бере участь в освітньому процесі дистанційно?

 Копіювати діаграму

17 відповідей



2. Наскільки Ви задоволені технологіями дистанційного навчання, які застосовуються в Коледжі?

 Копіювати діаграму

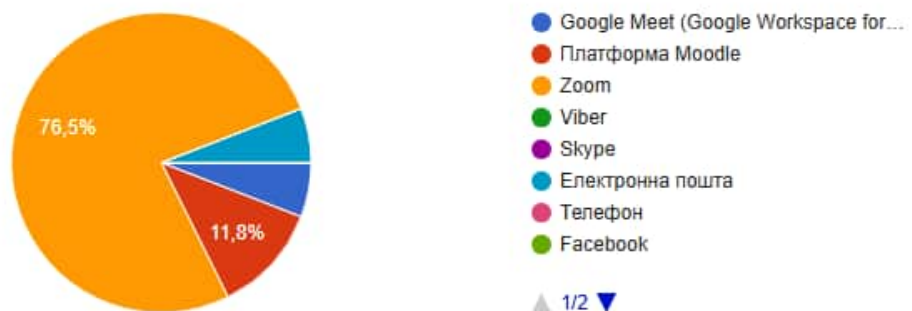
17 відповідей



3. Які для Вас онлайн- інструменти є ефективними для навчання студентів за допомогою дистанційних технологій?

 Копіювати діаграму

17 відповідей

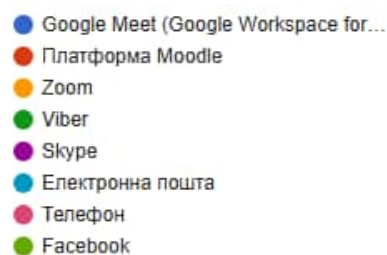
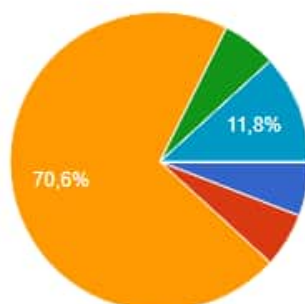


▲ 1/2 ▼

4. Які інформаційні ресурси використовуєте Ви для організації онлайн-навчання?

[Копіювати діаграму](#)

17 відповідей

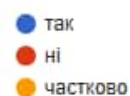
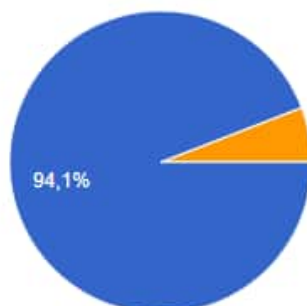


▲ 1/2 ▼

5. Чи зручна для Вас у користуванні платформа ZOOM?

[Копіювати діаграму](#)

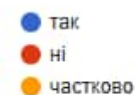
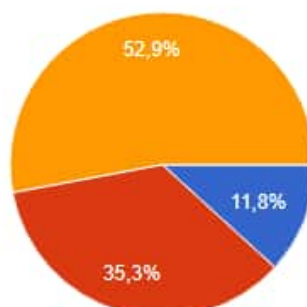
17 відповідей



6. Чи зручним для Вас у користуванні є комунікатор Hangouts (Google) Meet для проведення онлайн-занять?

[Копіювати діаграму](#)

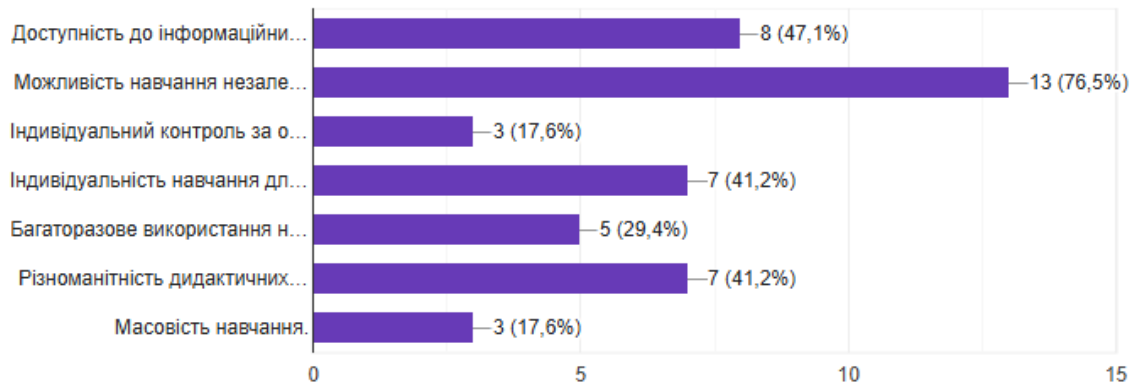
17 відповідей



7. Оберіть основні переваги дистанційного навчання, які, на Ваш погляд, є найбільш значущими.

 [Копіювати діаграму](#)

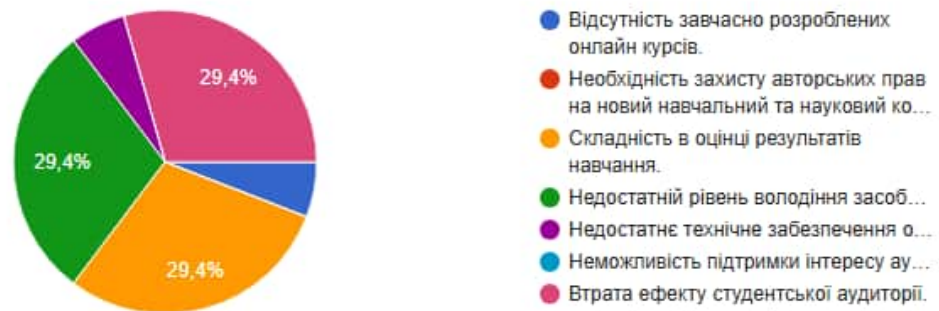
17 відповідей



8. Які з факторів, на Ваш погляд, перешкоджають повноцінному процесу організації дистанційного навчання?

 [Копіювати діаграму](#)

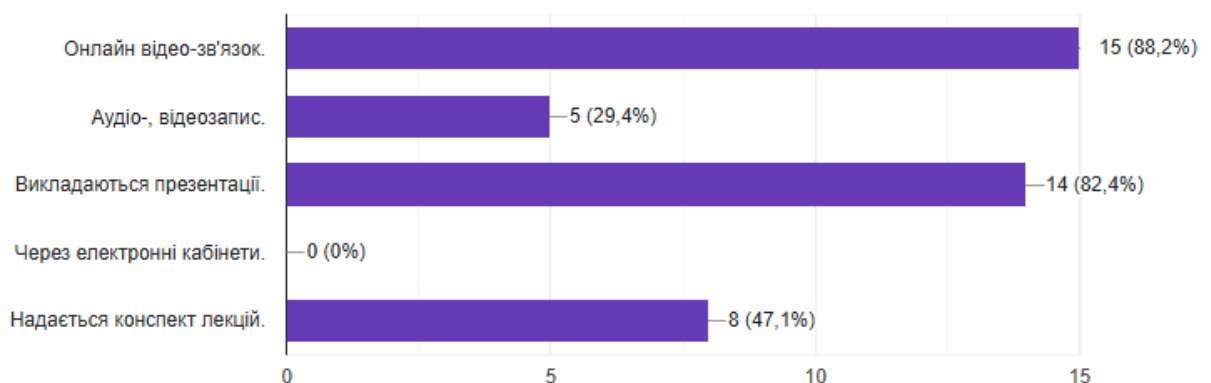
17 відповідей



9. Які види подачі лекційного матеріалу в умовах дистанційного навчання Ви застосовуєте найчастіше?

 [Копіювати діаграму](#)

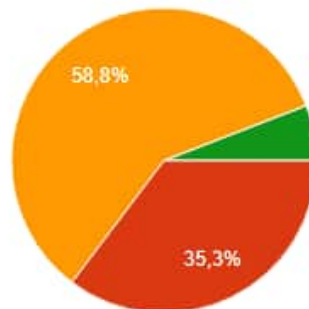
17 відповідей



10. За допомогою яких засобів Ви проводите лабораторні та практичні заняття?

 Копіювати діаграму

17 відповідей

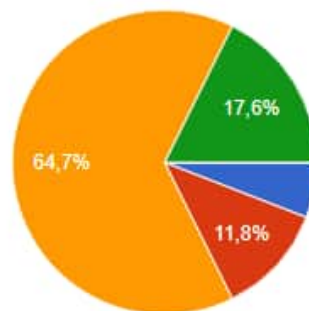


- Через електронну пошту.
- За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.).
- Через відеозв'язок (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо).
- За допомогою платформи Moodle.
- Electude.

11. Через які засоби найчастіше отримують Ваші студенти консультативно-методичні вказівки до лабораторних, практичних, семінарських занять?

 Копіювати діаграму

17 відповідей

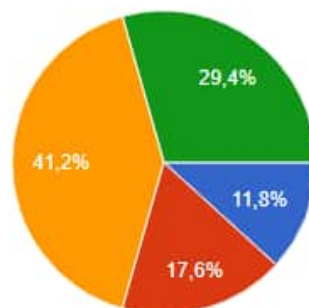


- Через електронну пошту.
- За допомогою віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.).
- За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.).
- За допомогою дистанційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо).
- Electude.

12. У якій формі зазвичай Ви проводите поточний контроль знань студентів?

 Копіювати діаграму

17 відповідей

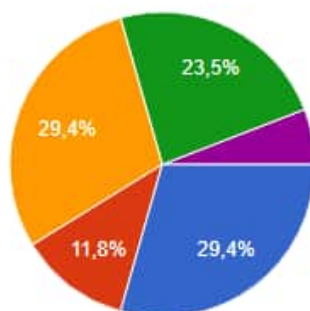


- Онлайн-тестування (через JetIQ, google form, інше).
- Виконання завдань надісланих на електронну пошту.
- Опитування через відеозв'язок (google meet, google classroom, skype, zoom інше).
- Опитування через месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.).

13. Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?

[Копіювати діаграму](#)

17 відповідей

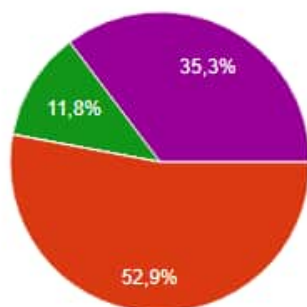


- Ні, вимоги залишилися без змін.
- Так, абсолютно.
- Частково.
- Змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента.
- Важко відповісти.

14. З якими труднощами матеріально-технічного забезпечення Ви стикаєтеся під час дистанційного навчання найчастіше?

[Копіювати діаграму](#)

17 відповідей

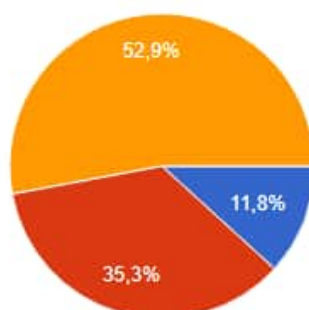


- Нестабільність роботи сайту/серверу.
- Відсутність або нестабільність інтернет-зв'язку.
- Недостатність навичок роботи з програмним забезпеченням в умовах дистанційної роботи.
- Відсутність технічних засобів для відео-комунікації.
- Не маю проблем.

15. Як змінилася відвідуваність Ваших навчальних занять студентами під час онлайн навчання?

[Копіювати діаграму](#)

17 відповідей

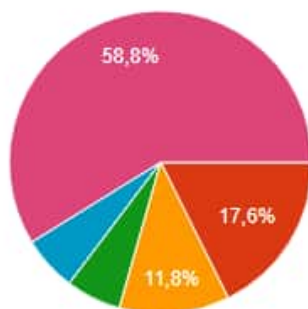


- Збільшилася.
- Зменшилася.
- Не змінилася.

16. Яким досвідом використання технологій дистанційного навчання Ви можете поділитись з колегами?

[Копіювати діаграму](#)

17 відповідей

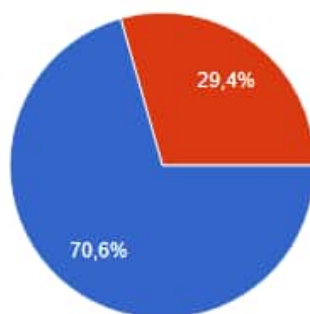


- Використання віртуальних освітніх середовищ.
- Підбір навчальних матеріалів і підготовка завдань.
- Використання інноваційних методів навчання.
- Застосування методів та інструментів...
- Організація освітнього процесу.
- Посилення навчальної мотивації сту...
- Я хотів (-ла) би почути про позитивн...

17. Чи проходили Ви курси з підвищення кваліфікації щодо технологій дистанційного навчання?

[Копіювати діаграму](#)

17 відповідей

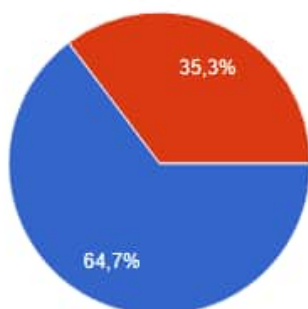


- так
- ні

18. Чи хотіли б Ви пройти курси з підвищення кваліфікації щодо технологій дистанційного навчання?

[Копіювати діаграму](#)

17 відповідей

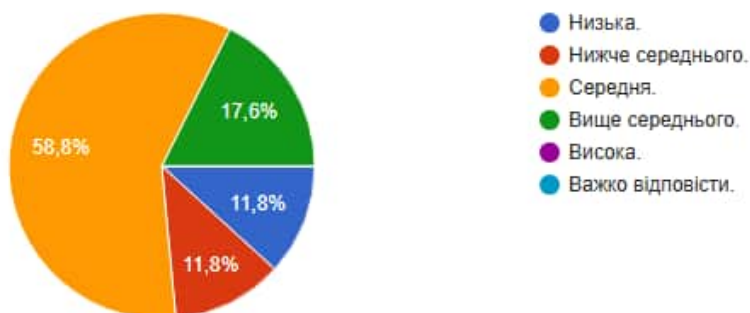


- так
- ні

19. Яка, на Вашу думку, результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

[Копіювати діаграму](#)

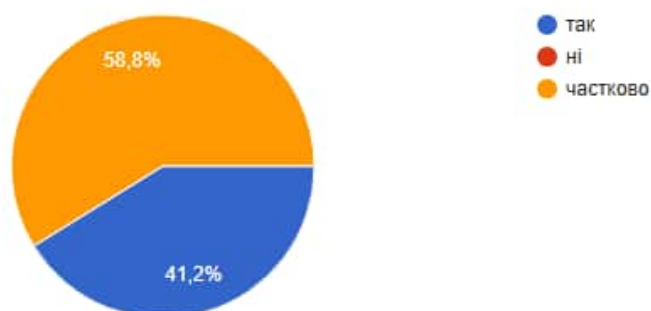
17 відповідей



20. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?

[Копіювати діаграму](#)

17 відповідей



21. Ваші пропозиції та зауваження щодо організації навчального процесу в умовах дистанційного навчання.

8 відповідей

Зоб була постійна електроенергія

Немає

не можливість проведення дистанційного навчання під час постійного відключення світла

Немає

В дистанційному навчанні тільки одна проблема, це відсутність світла у здобувачів освіти під час дистанційного навчання. Мобільний інтернет ресурс не завжди працює, як би нам того хотілось.

Необхідно підвищити кваліфікацію, а взагалі організація навчального процесу в умовах дистанційного навчання в коледжі проводиться нормально.

Мінімізація дистанційного навчання

За результатами опитування викладачів встановлено, що більшість студентів бере активну участь у дистанційному освітньому процесі: найчастіше до онлайн-навчання долучається від 51% до 70% студентів. Загалом викладачі позитивно оцінюють використання технологій дистанційного навчання: більшість респондентів задоволені їх застосуванням, а найефективнішим і найзручнішим інструментом для проведення занять вважають платформу **Zoom**. Лекційний матеріал переважно подається через відеозв'язок та презентації, а практичні заняття і консультації проводяться через відеоконференції та месенджери. Результативність освітнього процесу більшість опитаних оцінює як середню або вище середнього.

Разом з тим викладачі відзначають певні труднощі в організації дистанційного навчання, зокрема нестабільність інтернет-зв'язку, складність оцінювання результатів навчання та втрату ефекту безпосереднього спілкування зі студентами. Водночас значна частина педагогів уже проходила або бажає пройти курси підвищення кваліфікації з використання дистанційних технологій. Загалом дистанційне навчання у коледжі оцінюється як достатньо ефективне, проте потребує подальшого вдосконалення та доцільного поєднання з традиційними формами навчання.