

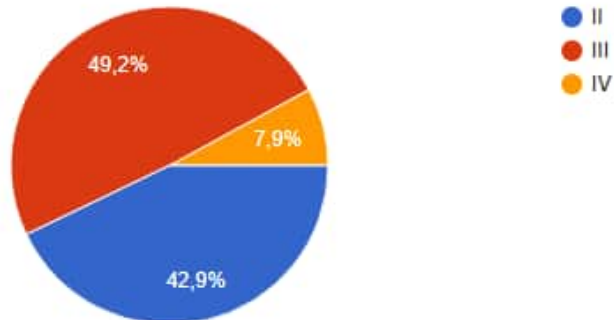
АНКЕТА

ЩОДО НАВАНТАЖЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Вкажіть курс на якому Ви навчаєтесь?

 Копіювати діаграму

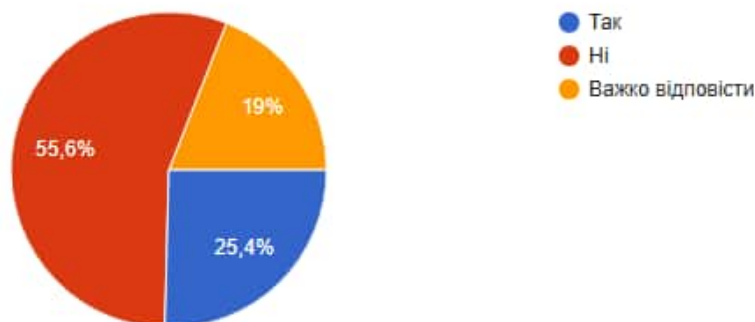
63 відповіді



2. Чи вважаєте Ви, що ступінь завантаженості здобувача на даній освітній програмі є занадто високою?

 Копіювати діаграму

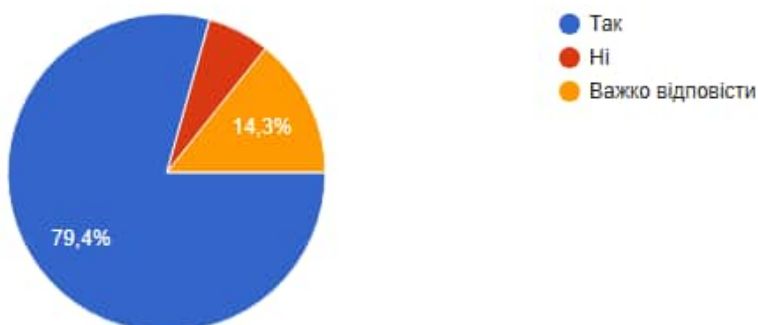
63 відповіді



3. Як Ви вважаєте, чи оптимальна кількість дисциплін викладається в одному семестрі?

 Копіювати діаграму

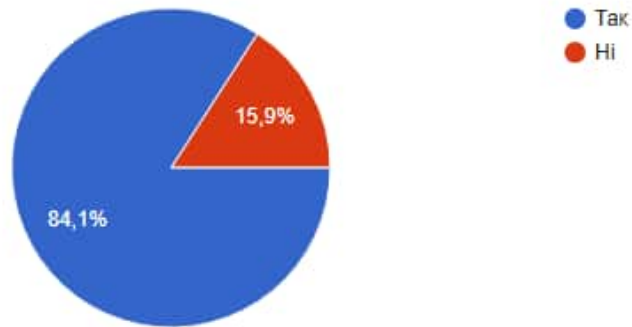
63 відповіді



4. Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між аудиторними заняттями та самостійною роботою?

 [Копіювати діаграму](#)

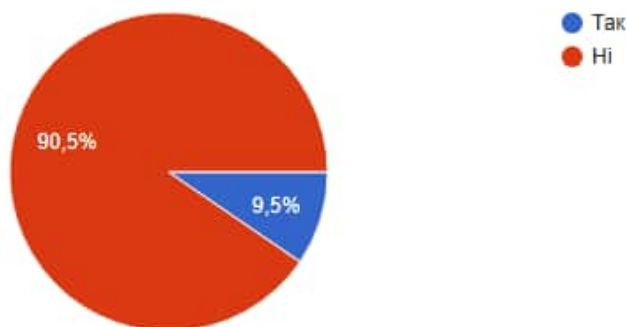
63 відповіді



5. Чи є потреба у збільшенні навчального часу для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

 [Копіювати діаграму](#)

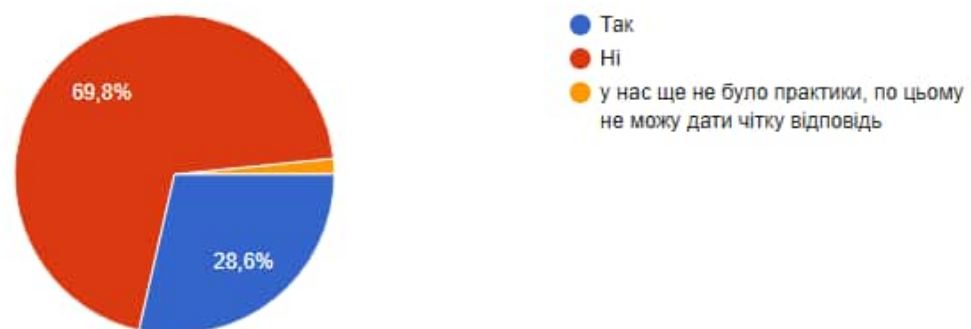
63 відповіді



6. Чи є потреба у збільшенні навчального часу для набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?

 [Копіювати діаграму](#)

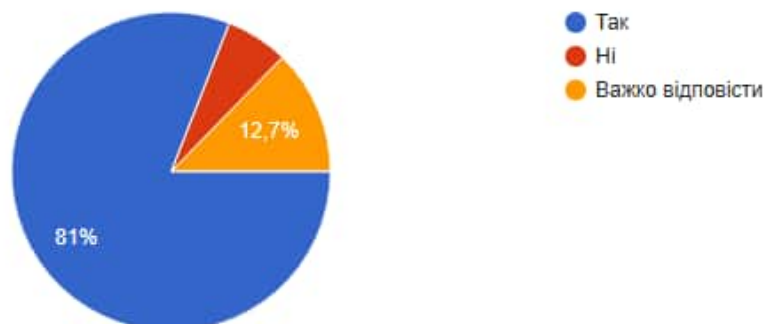
63 відповіді



7. Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з кожної дисципліни?

[Копіювати діаграму](#)

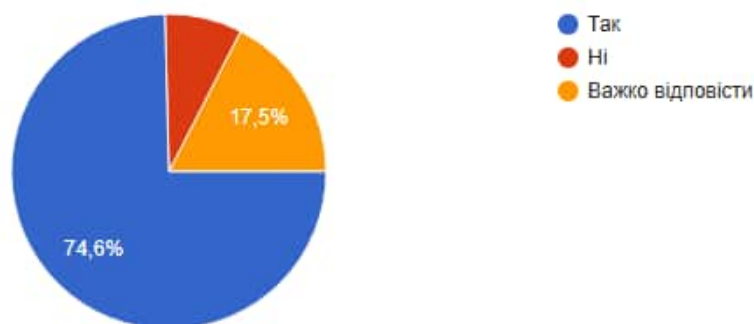
63 відповіді



8. Чи раціонально складено розклад занять?

[Копіювати діаграму](#)

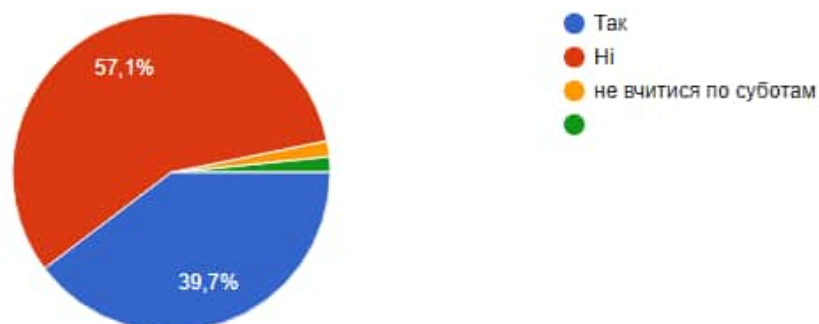
63 відповіді



9. Чи хотіли би Ви мати більш гнучкий(індивідуальний) розклад занять?

[Копіювати діаграму](#)

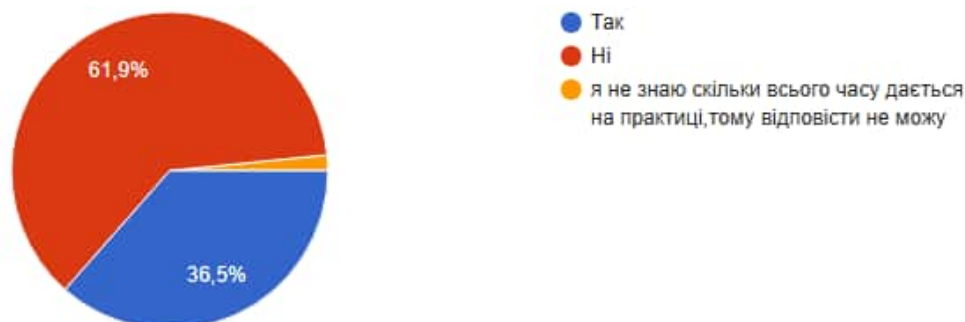
63 відповіді



10. Чи є потреба у збільшенні навчального часу для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах?

 [Копіювати діаграму](#)

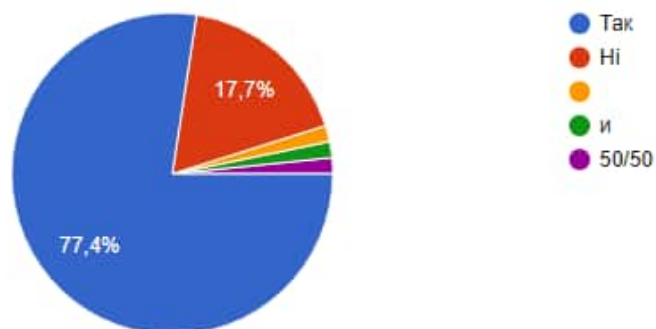
63 відповіді



11. Чи достатньо часу для написання курсової роботи (проекту)?

 [Копіювати діаграму](#)

62 відповіді



За результатами опитування встановлено, що більшість здобувачів освіти вважають навчальне навантаження загалом допустимим і таким, що відповідає освітній програмі. Водночас частина респондентів відзначає його підвищений рівень, особливо в періоди інтенсивного навчання та виконання великої кількості завдань. Це свідчить про необхідність оптимізації розподілу навантаження, покращення планування навчального процесу та врахування індивідуальних можливостей студентів.