

**Система індикаторів та показників для визначення рівня/стану політики  
щодо забезпечення якості освіти**

<b>Індикатори</b>	<b>Показники</b>
<p>Ступінь розробленості нормативного забезпечення системи внутрішнього забезпечення якості.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наявність документів, що регламентують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості.</li> <li>• Наявність документів, що регламентують функціонування спеціального органу в складі системи внутрішнього забезпечення якості.</li> <li>• Наявність політики щодо внутрішнього забезпечення якості на рівні відділень та циклових комісій.</li> </ul>
<p>Публічність політики забезпечення якості та її доступність для стейкхолдерів</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Відображення політики внутрішнього забезпечення якості у стратегії розвитку Коледжу.</li> <li>• Доступність та прозорість політики та процедур внутрішнього забезпечення якості для зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.</li> </ul>
<p>Ступінь залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів до розроблення політики забезпечення якості</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Діяльність студентського самоврядування у внутрішній системі забезпечення якості.</li> <li>• Частка персоналу, залученого до розробки процедур забезпечення якості.</li> <li>• Частка внутрішніх стейкхолдерів у загальній кількості осіб, залучених до розробки процедур забезпечення якості.</li> <li>• Частка зовнішніх стейкхолдерів у загальній кількості осіб, залучених до розробки процедур забезпечення якості.</li> <li>• Наявність засобів мотивації внутрішніх стейкхолдерів до участі у процесах забезпечення якості</li> </ul>
<p>Ступінь дотримання академічної доброчесності</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наявність процедур для виявлення та запобігання академічного плагіату.</li> <li>• Публічність результатів оцінювання кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату.</li> <li>• Наявність інструментів реагування на недотримання академічної доброчесності.</li> <li>• Наявність внутрішніх заходів щодо формування культури академічної доброчесності</li> </ul>