

Система індикаторів та показників для визначення рівня/стану студентоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання

Індикатори	Показники
Розроблення нормативного забезпечення щодо реалізації принципів студентоцентрованого навчання.	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує використання принципів студентоцентрованого навчання на всіх рівнях. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує діяльність органів студентського самоврядування. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує порядок розгляду звернень студентів. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує суміщення роботи і навчання студентів денної форми.
Використання гнучких навчальних траєкторій.	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність механізмів оцінювання та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів. • Наявність механізмів моніторингу та визначення ефективності системи оцінювання результатів навчання. • Наявність механізму вільного вибору дисциплін здобувачами освіти. • Доступність навчання за різними формами (денна, заочна, дистанційна). • Доступність отримання освіти для осіб з обмеженими можливостями. • Можливість навчання студентів за індивідуальним графіком.
Прозорість процедур оцінювання та доступності для здобувачів освіти в досягненні результатів навчання.	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність он вільного доступу здобувачів освіти до критеріїв оцінювання результатів навчання за кожною навчальною дисципліною. • Наявність механізмів вільного доступу здобувачів освіти до власних результатів навчання. • Наявність системи еталонних відповідей в процедурах оцінювання. • Наявність для студентів механізмів <u>пробного</u> оцінювання результатів навчання. • Наявність системи оцінювання студентів більше, ніж одним екзаменатором. • Часта підсумкових контрольних заходів, в яких оцінювання здійснюється більше, ніж одним екзаменатором. • Наявність системи рейтингування здобувачів освіти за результатами навчання.
Розроблення процедур розгляду звернень здобувачів освіти.	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярність та системність зустрічей здобувачів освіти з керівництвом Коледжу для вирішення проблемних питань (один раз на семестр). • Частка звернень, які вирішені на користь студентів. • Наявність структурного підрозділу, який займається моніторингом рівня задоволеності здобувачів освіти освітнім процесом. • Наявність системи анкетування здобувачів освіти щодо всіх аспектів освітньої діяльності. • Частка здобувачів освіти, залучених в опитуваннях. • Частка студентських ініціатив в питання підвищення якості освіти.