

**Система індикаторів та показників для визначення рівня/стану
якості викладацького складу (викладання)**

Індикатори	Показники
Розроблення нормативного забезпечення, що регламентує визначення компетентності, прийняття на роботу та розвиток персоналу	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність нормативного забезпечення стосовно визначення компетентності викладацького персоналу. • Наявність нормативного забезпечення стосовно процедур конкурсного відбору персоналу. • Наявність нормативного забезпечення стосовно професійного розвитку персоналу. • Наявність нормативного забезпечення щодо вимог до осіб, які можуть займати посади науково-педагогічних працівників. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує діяльність структурних підрозділів. • Наявність стратегії розвитку кадрового забезпечення коледжу та формування кадрового резерву.
Прозорість і чесність процедур зарахування на роботу	<ul style="list-style-type: none"> • Публічність інформації про вакантні посади науково-педагогічних працівників та педагогічних працівників. • Публічність інформації про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та педагогічних працівників. • Публічність інформації щодо вимог до кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та педагогічних працівників. • Наявність процедур обговорення кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та педагогічних працівників.
Можливість для професійного розвитку викладачів	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність структурного відділу, що організовує та контролює процес підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. • Наявність системи допомоги молодим викладачам університету щодо набуття педагогічних компетенцій. • Наявність системи підвищення педагогічної кваліфікації викладачів на інституційному рівні. • Наявність на інституційному рівні системи підвищення кваліфікації викладачів із володіння іноземною мовою. • Наявність програм довгострокового підвищення кваліфікації. • Частка науково-педагогічних та педагогічних працівників, які залучені до виконання міжнародних проєктів. • Частка науково-педагогічних та педагогічних працівників, які пройшли стажування на вітчизняних підприємствах (установах). • Частка науково-педагогічних працівників та педагогічних, які пройшли стажування за кордоном. • Наявність процедур щорічного оцінювання ефективності діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. • Наявність механізмів фінансової та нефінансової мотивації науково-педагогічних працівників для підвищення своєї кваліфікації.

<p>Ефективність діяльності (вища освіта) наукової викладачів</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Частка науково-педагогічних працівників, які приймають очну участь у міжнародних наукових заходах за кордоном. • Частка науково-педагогічних працівників, які залучені до виконання міжнародних наукових проектів. • Частка науково-педагогічних працівників, які отримали міжнародні гранти на виконання наукових досліджень. • Частка наукових досліджень викладачів, які впроваджені у виробництво. • Частка наукових досліджень викладачів, які захищені патентами або авторськими свідоцтвами. • Наявність щорічних наукових публікацій науково-педагогічних працівників, які проіндексовані у закордонних наукометричних базах даних (таких, як SCOPUS, WOS etc). • Частка наукових публікацій науково-педагогічних працівників у їх загальній кількості, проіндексованих у закордонних наукометричних базах даних (таких, як SCOPUS, WOS etc). • Частка викладачів, які підготували студентів – призерів II етапу Всеукраїнських олімпіад, конкурсів наукових робіт, тощо. • Частка викладачів освітньо-наукового рівня доктора філософії.
<p>Залучення викладачів до підвищення якості освітньої діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Частка науково-педагогічних та педагогічних працівників, залучених до розроблення та удосконалення процедур забезпечення якості освітньої діяльності. • Частка викладачів, що використовують інновації та нові технології у методах викладання. • Наявність механізмів мотивації участі науково-педагогічних та педагогічних працівників у розробці інноваційних підходів та процедур забезпечення якості освіти. • Частка викладачів, які відповідають Ліцензійним умовам щодо якісного складу науково-педагогічних працівників.
<p>Відповідність викладачів Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти щодо якісного складу науково-педагогічних та педагогічних працівників</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність у викладачів освіти відповідно до профілю спеціальності. • Відповідність спеціальності викладача навчальній дисципліні. • Частка науково-педагогічних та педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно спеціальності і входять до груп забезпечення спеціальності. • Наявність у викладачів публікацій у фахових виданнях, тематика яких відповідає дисциплінам, що викладаються. • Частка науково-педагогічних та педагогічних працівників, які мають виданий підручник чи навчальний посібник, рекомендований Вченою радою університету «До видання». • Наявність системи аналізу відповідності науково-педагогічних та педагогічних працівників вимогам Ліцензійних умов до кадрового забезпечення.