

Система індикаторів та показників для визначення рівня/стану зарахування, досягнення, визнання та атестації здобувачів освіти

Індикатори	Показники
<p>Розроблення нормативного забезпечення, що регламентує зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує процедури зарахування (враховуючи відрахування, поновлення та переведення) здобувачів освіти. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує процедури атестації здобувачів вищої освіти. • Наявність нормативного забезпечення щодо реалізації академічної мобільності здобувачами вищої освіти. • Доступність актуальних та чітких правил прийому до Коледжу.
<p>Забезпечення умов і підтримки, необхідних для досягнення здобувачів освіти прогресу у своїй академічній кар'єрі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Публічність інформації щодо провадження освітньої діяльності. • Доступність інформації для ознайомлення здобувачів освіти із Коледжем та умовами навчання. • Доступність інформації для ознайомлення студентів із програмами навчання. • Прозорість процедур зарахування здобувачів освіти. Прозорість процедур визнання кваліфікацій. • Наявність процедур визнання результатів неформального та інформального навчання. • Наявність інструментів збору і моніторингу інформації щодо прогресу здобувачів освіти. • Наявність системи підготовки до вступу до коледжу. • Наявність політики, спрямованої на забезпечення збереження контингенту здобувачів освіти. • Наявність механізмів урахування всіх видів досягнень здобувачів освіти у їх рейтингу. • Наявність системи організації позанавчальної діяльності здобувачів освіти (гуртки, секції..). • Наявність механізмів мотивування студентів за досягнення в позанавчальній діяльності.
<p>Реалізація політики академічної мобільності здобувачами вищої освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Частка здобувачів освіти в межах спеціальності, які прийняли участь у програмах міжнародного студентського обміну. • Частка освітніх програм, за якими реалізовано навчання за програмами подвійного диплому. • Частка здобувачів освіти в межах спеціальності, які здобули освіту за програмою подвійного диплому

Ефективність системи атестації здобувачів освіти

- Наявність комплексної системи завдань для проведення атестації.
- Відповідність завдань атестації здобувачів освіти дескрипторам відповідного рівня національної рамки кваліфікацій.
- Відповідність завдань атестації здобувачів освіти результатам навчання за освітньою програмою.
- Відповідність тематики кваліфікаційних робіт цілям освітньої програми.
- Наявність системи обов'язкової перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат.
- Урахування рекомендацій роботодавців при формуванні завдань кваліфікаційних іспитів.
- Урахування рекомендацій роботодавців при формуванні тематики кваліфікаційних робіт.
- Урахування пошуково-дослідницьких та наукових інтересів здобувачів освіти при формуванні тематики кваліфікаційних робіт.
- Частка захисту кваліфікаційних робіт, які пройшли апробацію на підприємствах, установах, організаціях .
- Наявність (частка) кваліфікаційних робіт, виконаних на замовлення стейкхолдерів.