

Розглянуто і схвалено на
засіданні педагогічної ради
коледжу
протокол № 1 від 12.01.2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор МТФК ОНТУ

Олена КІЧУК
2023 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Відокремленого структурного підрозділу
«Механіко-технологічний фаховий коледж
Одеського національного технологічного університету»
на 2023-2028 рік

Одеса, 2023

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Візія, місія, цінності, принципи та стратегічні цілі	
3. Механізми реалізації стратегії розвитку	
3.1. Управління.....	9
3.2. Освітня діяльність.....	10
3.3. Інформаційне та інноваційно-технологічне забезпечення... ..	14
3.4. Розвиток і виховання особистості здобувача освіти.....	14
3.5. Інфраструктура та матеріально-технічна база.....	15
3.6. Кадрова політика.....	15
3.7. Фінанси.....	16
4. Прикінцеві положення.....	16

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Розроблення стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» як системного документа, обумовлене необхідністю визначення і затвердження на рівні вищого органу самоврядування бачення моделі освітнього закладу в найближчому майбутньому та пріоритетних характеристик випускника коледжу, формування яких забезпечується діяльністю усього навчально-виховного комплексу.

1.2. Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» (далі – Фаховий коледж) ґрунтується на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»; Концепції розвитку освіти на період до 2025 року; Статуту Одеського національного технологічного університету; Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету», передового практичного досвіду роботи зарубіжних та вітчизняних закладів фахової передвищої освіти, пропозицій педагогічних працівників та студентського самоврядування Фахового коледжу.

1.3. Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» основними завданнями коледжу в сфері фахової передвищої освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Виконання вищезазначених завдань дозволить забезпечити конкурентоспроможність коледжу через успішну модель випускника, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги в сучасних умовах ринку.

1.4. Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» (далі – Стратегія) є інструментом, завдяки якому Коледж встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти, цілі. Розробка та реалізація Стратегії дозволяє зосередити зусилля та оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів необхідних для виконання місії Фахового коледжу.

1.5. Стратегія є орієнтиром діяльності Фахового коледжу. Втілення Стратегії здійснюється шляхом оптимізації управлінських рішень, виваженого впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення учасників спільноти до прийняття управлінських рішень.

1.6. Одним з головних ресурсів реалізації Стратегії Фахового коледжу є прозора система фінансового планування, управління і звітності та обґрунтований розподіл коштів на стратегічні та поточні проекти.

1.7. Для реалізації Стратегії враховується досвід роботи Фахового коледжу та кращі освітні традиції закладів освіти України.

1.8. Дана Стратегія орієнтована на 5 років та може переглядатись, враховуючи наявні здобутки або проблеми впровадження.

1.9. Стратегія ґрунтується на аналізі сучасних проблем в освіті, які пов'язані з наступними внутрішніми та зовнішніми чинниками:

1.9.1 Виклики:

- війна;

- світова пандемія спричинена коронавірусом COVID-19;
- поширення кризових явищ в економіці держави, зниження економічної активності суспільства і, як наслідок, зменшення попиту на освіту, пов'язану з виробництвом;
- зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг, у тому числі у зв'язку із збільшенням пропозицій споживачам внутрішнього ринку від Європейських закладів освіти;
- недосконалість наявної моделі фінансування освіти;
- невідповідність матеріально-технічної бази Фахового коледжу темпам науково-технічного прогресу;
- демографічна криза – зменшення кількості абітурієнтів, а відтак і зменшення чисельності здобувачів освіти;
- швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників;
- зміна поколінь педагогічних працівників;
- недостатній рівень загальноосвітньої підготовки абітурієнтів;
- відтік найбільш підготовлених абітурієнтів до закладів вищої освіти.

1.9.2 Можливості:

- формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти як запоруки конкурентоспроможності Фахового коледжу на ринку освітніх послуг;
- ширша автономія Фахового коледжу, надана законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», дозволяє оперативно реагувати на нові виклики, швидко адаптувати свої освітньо-професійні програми до зміни вимог ринку праці і потреб здобувачів освіти;
- продумані структурні реформи як інструмент підвищення ефективності використання людського потенціалу і матеріальних ресурсів;
- забезпечення освітніх потреб широких верств населення через доступність до отримання знань та навичок, різноманітності форм реалізації безперервної «освіти упродовж життя», що є однією зі складових місії коледжу.

1.9.3 Перспективи:

- новий рівень взаємодії педагогічних працівників та здобувачів освіти з врахуванням розвитку цифрових технологій, що призводить до швидкої адаптації кодифікованих знань;
- можливості швидкої зміни кваліфікації працівників за рахунок відкритого доступу до різноманітних програм післядипломної підготовки;
- упровадження дуальної форми здобуття освіти;
- набір кращих абітурієнтів з числа випускників закладів загальноосвітньої підготовки за рахунок підвищення Міністерством освіти і науки України середнього прохідного балу при вступі на окремі бакалаврські програми, за умови ефективно організованої профорієнтаційної роботи.

2. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

Стратегія розвитку Фахового коледжу на 2023-2028 роки визначає візію та місію закладу освіти, стратегічні напрями та цілі його розвитку, а також перелік основних завдань для їх досягнення.

2.1. *Візія фахового коледжу* – інноваційний освітній центр з високою корпоративною культурою, який готує у відповідності до вимог Національної рамки кваліфікацій, висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави, здійснення культурно-просвітницької діяльності, утвердження культурних і загальнолюдських цінностей.

2.2. *Місія фахового коледжу:*

- підготовка високопрофесійних, інноваційно-орієнтованих, конкурентоздатних фахівців у виробничій та управлінській сферах діяльності сучасного суспільства;

- забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності;

- створення умов для всебічного розвитку, фізичних і наукових здібностей особистості, формування у них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості, розвитку лідерського потенціалу;

- виховання покоління громадян, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя;

- збереження та примноження цінностей національної культури та громадянського суспільства, підготовка здобувачів освіти до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку.

2.2.1 Місія Фахового коледжу реалізується з дотриманням принципів: академічна автономія та самоврядування; академічна доброчесність; демократія та відповідальність; публічність та відкритість; незалежність від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

2.3. *Цінності фахового коледжу:*

2.3.1 Взаємоповага – ми поводитимось з іншим так, як хочемо, щоб поводитися з нами! Ми поважаємо особистість і людську гідність кожного, ми чуємо і цінуємо думку кожного в контексті загальноприйнятих моральних та етичних норм, що відображають ідеали добра, довіри, гуманізму.

2.3.2 Єдність колективу – ми будуємо міцні ділові стосунки із колегами на основі взаємної підтримки та допомоги кожному проявити себе. Ми працюємо єдиною командою для досягнення спільних цілей. Ми поважаємо інтереси кожного, але інтереси Коледжу є пріоритетними.

2.3.3 Креативність – ми створюємо відкрите середовище, що слугує для продукування принципово нових ідей, оригінальних рішень, нестандартних схем

мислення, здатності вирішувати складні завдання.

2.3.4 Ініціативність – ми підтримуємо та заохочуємо будь-які ідеї, пропозиції із конкретними шляхами їх реалізації, що сприятиме досягненню місії та стратегії Коледжу.

2.3.5 Якість – ми надаємо послуги, що відповідають сучасним вимогам та стандартам, використовуючи свої професійні знання, компетентності, досвід та найновіші технології. Ми діємо з метою досягнення найвищого результату у своїй професійній діяльності.

2.3.6 Відкритість – ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті для світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення комунікації та співпраці. Ми вільні у тому, аби будувати власне майбутнє, а досягнення поставлених цілей необхідне нам, аби бути вільними.

2.3.7 Професіоналізм – ми є компетентними та майстерними у своїй професії, здатні самовдосконалюватись та розвиватись для того, щоб вирішувати професійні задачі. Ми постійно вчимося, оволодіваємо новітніми технологіями, втілюємо найновіше в освітній процес. Ми не терпимо рівня: «я не знаю», «я не вмю», «я не розумю».

2.3.8 Відповідальність та порядність – ми дотримуємося у нашому середовищі морально-етичних норм та кодексу академічної доброчесності. Ми відповідаємо за виконання взятих на себе зобов'язань та покладених на нас обов'язків. Ми нетерпимі до осіб, які не виконують взятих на себе зобов'язань та обов'язків.

2.3.9 Повага до особистості – ми цінуємо та поважаємо кожную особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід'ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути іншим, дотримуючись власних принципів та переконань.

2.3.10 Доброчесність – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та здобувачів освіти. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація Коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

2.3.11 Академічна свобода – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

2.3.12 Демократизм та колегіальність – коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності Коледжу за участю органів студентського самоврядування.

2.3.13 Національна свідомість – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

2.3.14 Безпечне освітнє середовище – ми створюємо у Коледжі такі умови, які унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової або моральної шкоди.

2.4. Принципи

2.4.1. Автономія та самоврядування – самостійність, незалежність і відповідальність Коледжу в прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених чинним законодавством. Коледж є незалежним від політичних партій і релігійних організацій, не розміщує на своїй території та у своїх приміщеннях будь-яких інформаційних чи інших матеріалів, що стосуються діяльності політичних партій, її членів чи релігійних організацій.

2.4.2. Адаптивність та саморегульованість – гнучкість, здатність швидко реагувати на зміни, мобілізувати власний потенціал з метою досягнення цілей.

2.4.3. Інноваційність – реагування на виклики часу через створення та використання новітніх технологій та продуктів.

2.4.4. Конкурентоздатність – спроможність задовольняти потреби стейкхолдерів краще за конкурентів (шляхом створення максимальних переваг).

2.4.5. Студентоцентризм – співпраця зі здобувачами освіти як рівноправними учасниками освітнього процесу.

2.4.6. Ефективність – оптимальний економічний і соціальний результат діяльності Коледжу.

2.4.7. Безперервність розвитку – постійне вдосконалення та оновлення усіх складових системи Фахового коледжу.

2.4.8. Реалізація здібностей, талантів, компетентностей – створення та забезпечення умов для самореалізації та розвитку здібностей та талантів кожного.

2.4.9. Збалансованість ресурсного потенціалу – гармонійне поєднання складових діяльності Коледжу

2.4.10. Дотримання цінностей – безумовне дотримання цінностей Фахового коледжу.

2.5. Стратегічні цілі фахового коледжу:

– розробка, впровадження та постійне підвищення ефективності менеджменту якості освітньої діяльності Коледжу;

– розвиток методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;

– створення єдиного інформаційного простору для комфортних умов усіх учасників освітнього процесу, інформатизація освітньої діяльності, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;

– проведення маркетингових досліджень ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з працедавцями та стратегічними партнерами;

– впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді;

– формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави з врахуванням світових тенденцій.

3. Механізми реалізації стратегії розвитку

Відокремлений структурний підрозділ «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» визначає наступні напрями розвитку, які є взаємопов'язаними і для реалізації завдань за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників та здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань:

- управління;
- освітня діяльність;
- інформаційне та інноваційно-технологічне забезпечення;
- розвиток і виховання особистості здобувача освіти;
- кадрова політика;
- інфраструктура та матеріально-технічна база;
- фінанси.

В межах кожного з напрямів визначаються конкретні пріоритети та наводяться чинники, за якими можна контролювати їх виконання.

3.1 УПРАВЛІННЯ

3.1.1 Управління Фаховим коледжем здійснювати за принципом поєднання колегіальних та єдиноначальних засад.

3.1.2 Поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за доручену справу, підвищення ефективності роботи методичної, адміністративної та педагогічної рад.

3.1.3 Забезпечення функціонування етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Фахового коледжу.

3.1.4 Створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розробки основних внутрішніх нормативних актів, їх громадське обговорення та затвердження.

3.1.5 Удосконалення організаційної структури Фахового коледжу, забезпечення планованості структурної перебудови управління, в разі ліцензування нових спеціальностей (освітніх програм), створення нових структурних підрозділів (проектних груп, груп забезпечення спеціальності, циклових комісій, навчальних центрів, відділень).

3.1.6 Удосконалення системи планування освітньої діяльності за допомогою регламентації процесів розробки й реалізації освітніх програм, розподілу ресурсів.

3.1.7 Удосконалення системи регулярної звітності директора Фахового коледжу перед колективом за усіма напрямами діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи.

3.1.8 Проведення аудиту управлінських процесів Фахового коледжу та оптимізація структури наявних підрозділів у Фаховому коледжі шляхом

розмежування та збалансування функцій та повноважень між ними.

3.1.9 Запровадження принципу модерації та посередництва для забезпечення ефективної колективної роботи, попередження та вирішення конфліктів.

3.1.10 Покращення взаємодії між адміністративними підрозділами та органами студентського самоврядування, посилення впливу та відповідальності студентства щодо прийняття та виконання рішень.

3.1.11 Здійснювати управління Фаховим коледжем на засадах корпоративної культури, що передбачає виваженість прийняття рішень, ефективність втілення рішень (делегування завдань, розмежування функцій, систематичний контроль), компетентність виконавців, персональну відповідальність та ініціативність.

3.1.12 Становлення корпоративної культури співпраці працівників, здобувачів освіти і випускників Фахового коледжу на основі соціальної відповідальності.

3.1.13 Автоматизація процесів управління освітньою і навчально-методичною діяльністю коледжу, інформаційних потоків з метою підвищення якості управлінських рішень.

3.1.14 Удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу:

- удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання;
- удосконалення системи рейтингового оцінювання діяльності керівного складу, педагогічних працівників коледжу;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки викладачів за інноваційними напрямками організації освітнього процесу;
- запровадження нових програм стажування;
- активізація організаційно-дослідницької діяльності циклових комісій як основного базового структурного підрозділу коледжу;
- щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу.

3.2 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

3.2.1 Формування та вдосконалення нормативної бази

3.2.1 Імплементация Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту».

3.2.2 Упровадження Національної рамки кваліфікацій.

3.2.3 Державних стандартів фахової передвищої освіти.

3.2.4 Формування та постійне оновлення нормативної бази коледжу

3.2.2 Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності

– Удосконалення внутрішньої і зовнішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає дотримання галузевих стандартів, ліцензування та акредитацію спеціальностей.

– Формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності Фахового коледжу і способів їх оцінки.

- Формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити і підтвердити якість освітнього процесу.
- Збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість освітнього процесу та викладання, у тому числі шляхом анкетування учасників освітнього процесу.
- Виокремлення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти.
- Імплементация студентоцентрованого підходу в розробку та реалізацію освітніх програм.
- Створення групи з моніторингу якості освіти, на яку будуть покладені завдання з розроблення, впровадження, моніторингу системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі.
- Залучення роботодавців до участі в підготовці навчальних програм, узгодження з ними навчальних планів.
- Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості.
- Розробка системи моніторингу академічної доброчесності із застосуванням сучасних інформаційних технологій.
- Сприяння публікаційної активності педагогічних працівників Фахового коледжу у фахових виданнях.
- Забезпечення здобувачам освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають цілям та результатам навчання.
- Організація досліджень або пов'язаної з дослідженнями діяльності та інноваціями для розробки критичного і творчого світогляду здобувачів освіти, яка надасть їм змогу відшукати нові рішення для нових викликів.
- Удосконалення якості навчально-методичного забезпечення, приведення його у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів;
- Стабілізація кількості та концентрація уваги на підвищенні якості змісту посібників та методичних рекомендацій, виданих викладачами коледжу;
- Подальше поширення ІТ технологій, реалізація програми: «Кожному студенту – електронні методичні матеріали», впровадження спеціалізованого програмного забезпечення

3.2.3 Врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності

- Моніторинг потреб ринку праці.
- Створення і підтримка бази даних випускників.
- Формування рад із працедавцями на рівні Коледжу та окремих освітніх програм. Залучення працедавців до розробки, рецензування та погодження освітньо-професійних програм.
- Розвиток зв'язків зі стейкхолдерами, що є потенційними працедавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу.
- Впровадження дуальної форми освіти як перспективної форми співпраці

закладу освіти та роботодавців.

3.2.4 Формування контингенту здобувачів освіти, які мають необхідні здібності та мотивацію до здобуття освіти у Фаховому коледжі

- Маркетингова і професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях.
- Ліцензування нових освітньо-професійних програм підготовки з конкурентоспроможних спеціальностей.
- Забезпечення навчання, яке буде зосереджене на потреби, уподобання, інтереси здобувача освіти, вміння працювати в команді, вміння вчитися упродовж життя, готовність до змін, вміння діяти у нестандартних ситуаціях тощо.
- Створення у Фаховому Коледжі умов для здобуття якісної освіти, реалізації рівних можливостей доступу до інфраструктури молоддю з особливими потребами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування.
- Ефективна професійна реалізація кожного випускника, успішне формування його конкурентних переваг і лідерських якостей.
- Сприяння працевлаштуванню випускників: систематичне проведення аналізу стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями, створення асоціації випускників коледжу.

3.2.5 Забезпечення практичної складової результатів навчання здобувачів освіти

- Розроблення нових наскрізних програм практичного навчання здобувачів освіти на основі освітньо-професійних стандартів фахових молодших бакалаврів відповідних спеціальностей.
- Посилення практичної підготовки здобувачів освіти, закріплення набутих знань, умінь і навичок під час проходження навчальних та виробничих практик;
- Забезпечення поєднання теоретичного, практичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики здобувачів освіти, посилення в цьому напрямі співпраці з бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями. Впровадження дуальної форми освіти, як інструменту для набуття практичних навичок здобувачів освіти.
- Використання інтерактивних методик, комп'ютерних систем та онлайн-технологій, для уніфікації освітнього процесу та надання йому практичного спрямування.
- Впровадження гнучких навчальних траєкторій та визнання компетентностей, набутих поза формальними освітніми програмами.

3.2.6 Налагодження міжнародного співробітництва

- Налагодження співпраці з випускниками Фахового коледжу, які працюють в міжнародних компаніях в Україні та за кордоном.
- Розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту.

- Заохочення та підтримка викладацьких ініціатив з питань участі у міжнародних інноваційних проєктах.
- Формування глобальної компетентності сучасної молодої людини, здатної навчатися і працювати з людьми з різного мовного і культурного середовища.
- Сприяння зростанню участі співробітників та здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності.
- Створення умов для вивчення та/чи вдосконалення англійської мови учасниками освітнього процесу.

3.2.7 Молодіжна політика Фахового коледжу

- Удосконалення співпраці з органами студентського самоврядування, розширення їх функцій та напрямків діяльності; сприяння ефективній реалізації молодіжних програм та ініціатив, які здійснюються на засадах студентоцентризму; розвиток нових форм відносин з громадою для використання потенціалу демократичного суспільства на користь людей.
- Проведення заходів, спрямованих на реалізацію концепції національно-патріотичного виховання, впровадження комплексної програми військово-патріотичного виховання здобувачів освіти, підтримка участі здобувачів освіти у волонтерських проєктах.
- Формування основ глобального екологічного мислення, екологічної культури та утвердження у свідомості студентів знань про природу як єдину основу життя на Землі.
- Створення умов для гармонійного розвитку особистості молоді коледжу, підготовці її до самостійного життя, популяризація кращих здобутків національної культури і духовної спадщини українського народу. Підтримка професійної і самодіяльної творчості студентів.
- Формування фізично здорової особистості, утвердження здорового способу життя.
- Формування суспільно-активної особистості з почуттям господарської відповідальності шляхом виховання правової свідомості та розвитком умінь у здобувачів освіти самостійно та ефективно працювати у відповідних секторах самоврядування.
- Підтримка розвитку студентського самоврядування у коледжі, стимулювання молодіжних ініціатив спільно з управлінням молоді і спорту міста, співробітництва зі здобувачами освіти інших закладів вищої освіти, молодіжними організаціями.
- Організація партнерства з батьківським об'єднанням та місцевою громадою для забезпечення активної участі сім'ї та органів місцевого самоврядування в розвитку фізично і морально здорової, патріотично налаштованої особистості.
- Осучаснення роботи відділень із залученням студентського самоврядування. Ведення рівноправного діалогу зі студентами коледжу. Систематичне вивчення та задоволення потреб студентів щодо організації

організаційної та інноваційної роботи в коледжі.

– Забезпечення умов для соціально-психологічного комфорту студентів із числа соціально вразливих категорій населення.

3.3 ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА ІННОВАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

3.3.1 Створення сучасного інформаційного середовища.

3.3.2 Підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі Фахового коледжу (серверів, роутерів та інших телекомунікаційних пристроїв), перехід на новітні версії телекомунікаційного програмного забезпечення (сервісів, протоколів передачі даних, Інтернет адрес тощо).

3.3.3 Забезпечення функціонування бездротових комп'ютерних мереж у навчальних приміщеннях і бібліотеці Фахового коледжу.

3.3.4 Забезпечення ресурсів для створення електронного банку репозитарію робіт здобувачів освіти, методичного забезпечення освітнього процесу (навчальні плани, програми, електронні курси навчальних дисциплін).

3.3.5 Подальше поширення ІТ технологій, реалізація програми: «Кожному здобувачу освіти – електронні методичні матеріали», впровадження спеціалізованого програмного забезпечення;

3.3.6 Використання можливостей Інтернет для організації системи дистанційного навчання на основі телекомунікацій, застосування мультимедіа в дистанційному навчанні, а також створення навчальних курсів на основі Інтернет, Інтернет-лекцій зі зворотним зв'язком зі здобувачами освіти

3.3.7 Постійне оновлення сучасних систем управління навчанням.

3.3.8 Забезпечення супроводу сторінок Фахового коледжу в соціальних мережах.

3.3.9 Забезпечення інформаційними ресурсами ведення на законодавчо закріпленій основі електронного документообігу та дистанційного доступу до публічних документів Фахового коледжу.

3.3.10 Систематичний аналіз впливу інформатизації на зміну структури ринку праці.

3.4 РОЗВИТОК І ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

3.4.1 Забезпечення умов для успішного опанування освітніх програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля; сприяння працевлаштуванню випускників та підтримка з ними постійного зв'язку.

3.4.2 Забезпечити участь студентів в управлінні коледжем через функціонування студентського самоврядування на засадах добровільності, колегіальності, відкритості, виборності й звітності та участі слухачів у діяльності інституцій громадянського суспільства.

3.4.3 Сприяти виявленню в студентському середовищі потенційних лідерів,

організаторів та залучення їх до роботи в органах студентського самоврядування. Активізувати співробітництво із студентським парламентом.

3.4.4 Продовжувати роботу з національно-патріотичного виховання слухачів і студентів, формування в них активної громадянської позиції з метою всебічного й гармонійного розвитку особистості, наслідування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин.

3.4.5 Здійснення соціального захисту студентів відповідно до вимог законодавства, покращення комфортності проживання в гуртожитку.

3.4.6 Демократизація стосунків між учасниками освітнього процесу, запобігання булінгу.

3.4.7 Сприяти розвитку різних форм волонтерського та благодійного руху, як способу виховання у студентів гуманізму й почуття відповідальності.

3.5. ІНФРАСТРУКТУРА ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

3.5.1 Виконання невідкладних ремонтних робіт у навчальному корпусі Фахового коледжу.

3.5.2 Модернізація навчальних кабінетів, лабораторій та засобів навчання.

3.5.3 Проведення комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів Фахового коледжу. Розробка програми з енергоощадності у Фаховому коледжі.

3.5.4 Залучення інвесторів до реалізації проєктів з модернізації матеріально-технічної бази Фахового коледжу та створення сучасного освітнього простору.

3.5.5 Забезпечення благоустрою територій, проведення реконструкції внутрішньої системи опалення навчального корпусу.

3.6. КАДРОВА ПОЛІТИКА

3.6.1 Забезпечення щорічного професійного розвитку педагогічних працівників (підвищення кваліфікації) за різними формами і видами на виробництві та у провідних науково-освітніх центрах, закладах освіти.

3.6.2 Стимулювання фахового зростання та професійної самореалізації педагогічних працівників.

3.6.3 Сприяння академічним свободам педагогічних працівників Фахового коледжу, створення умов для успішного функціонування «Школи молодого викладача» та опанування педагогами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного й студентоорієнтованого підходів, наукового зростання, мобільності, розробки авторських курсів.

3.6.4 Забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової та медіаграмотності педагогічних працівників.

3.6.5 Соціальний захист членів колективу, підтримка атмосфери творчої співпраці й взаємодопомоги.

3.6.6 Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації всіх категорій працівників.

3.6.7 Системне стимулювання мотивації співробітників Фахового коледжу до підвищення власної конкурентоспроможності.

3.6.8 Формування культури взаємовідносин та ділового клімату, створення сприятливих умов для провадження усіх видів діяльності.

3.7. ФІНАНСИ

3.7.1 Забезпечення прозорого планування бюджету Фахового коледжу та звітність щодо його виконання.

3.7.2 Запровадження системи прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів.

3.7.3 Вжиття усіх необхідних заходів до наповнення бюджету Фахового коледжу, систематичне формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах для забезпечення стратегічних завдань. Налагодження госпрозрахункової роботи підрозділів Фахового коледжу, з метою отримання додаткових коштів для зміцнення матеріально-технічної бази.

3.7.4 Прозорий розподіл коштів на матеріально-технічне оснащення, ремонтні та будівельні роботи між підрозділами з урахуванням їхніх об'єктивних потреб і стратегічних напрямів розвитку Фахового коледжу.

3.7.5 Сприяння впровадженню координованої системи фінансування та розподілу фінансових ресурсів для потреб студентського самоврядування.

3.7.6 Налагодження ефективної системи співробітництва з бізнесом задля залучення додаткових коштів для розвитку Фахового коледжу.

3.4.7 Здійснювати постійний моніторинг зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого проводити системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень, враховуючи переваги й унікальні можливості Фахового коледжу на ринку послуг.

3.7.8 Розробити й упровадити прозору та ефективну систему стимулювання учасників освітнього процесу, структурних підрозділів до активної участі в диверсифікації фінансових надходжень.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку Фахового коледжу несе директор.

4.2. За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступники за видами роботи.

4.3. Стратегія схвалюється Педагогічною радою Фахового коледжу та вводиться в дію наказом директора Фахового коледжу.

4.4. Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Фахового коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки, зміни до неї розглядаються та схвалюються Педагогічною радою Фахового коледжу.