

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ»

фахової передвищої освіти

за спеціальністю: G11 «Машинобудування (за галузями)»

галузі знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво»

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

(протокол № 4 від «23» 04 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2025 р.



Директор

Олена Кічук

Олена Кічук

Сказ №

від «24»

04

2025 р.)

Одеса – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Технологічні машини та обладнання»

Галузь знань:

**G Інженерія, виробництво та
будівництво**

Спеціальність:

G11 Машинобудування

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії КІТ та
мехатроніки

Протокол від 03.03.25 № 5

Голова ЦК

Ігор ЯРОВИЙ

Розглянуто та схвалено на засіданні
Методичної ради МТФК ОНТУ

Протокол від 16.04.25 № 3

Голова Методичної ради коледжу

Наталя ЧЕБАН

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» (далі – МТФК ОНТУ) у складі:

1. Вікторія СТОЛЯРЧУК, голова робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії дисциплін професійної та практичної підготовки механічних дисциплін МТФК ОНТУ.

2. Ігор ЯРОВИЙ, к.т.н., викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії дисциплін професійної та практичної підготовки, голова циклової комісії комп'ютерно – інтегрованих дисциплін та мехатроніки МТФК ОНТУ.

3. Стелла КОРНІЄНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії дисциплін професійної та практичної підготовки МТФК ОНТУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 288 Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензенти:

1. Михайло ЛУЧКУ - інженер з організації експлуатації та ремонту ТОВ

«Укрелеваторпром».

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

за спеціальністю: G11 «Машинобудування»

галузі знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» Циклова комісія «КІТ та мехатроніки».
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з машинобудування
Професійна кваліфікація	Механік
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність –G11 Машинобудування Освітньо-професійна програма – Технологічні машини та обладнання
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному (5 РНК) – 5 рівень і передбачає здобуття особою загально-культурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і навичок, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Технологічні машини та обладнання»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг: - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти (без урахування годин для вивчення циклу загальноосвітньої підготовки); - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі загальної середньої освіти; - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 6 місяців на основі загальної середньої освіти, заочне навчання; - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі кваліфікованого робітника.
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію №16006873 до 01.07.2029 року
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової загальної середньої освіти повної загальної середньої освіти результатів зовнішнього незалежного оцінювання. Наявність диплома кваліфікованого робітника.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://mtfk.ontu.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахових молодших бакалаврів, здатних розв'язати спеціалізовані задачі різного рівня складності із застосуванням базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, розвиток сукупності загальних та професійних компетентностей з експлуатації та ремонту обладнання, що направлені на здобуття студентом здатності застосовувати сучасні і перспективні методи проектування, ремонту, монтажу, налагодженню, експлуатації технологічного обладнання, та виконувати інші типові виробничі функції, а також брати участь у наукових дослідженнях в галузі вдосконалення технологічних процесів.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців здатних: - розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: - сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування.</p> <p>Методи, засоби та технології: принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</p> <p>Особливості програми: наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у різних сферах галузевого машинобудування; практична підготовка протягом навчання.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра, прикладна орієнтація
Основний фокус освітньо-професійної програми та	Програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів спеціальної освіти в галузі G «Інженерія, виробництво і будівництво» Ключові слова: <i>механіка, механізми, ремонт, монтаж та</i>

спеціалізації	<i>налагодження обладнання, експлуатація обладнання харчових виробництв</i>
Особливості та відмінності програми	Основний акцент робиться на дослідженні особливостей та розробки стратегій підприємств у сферах механіки, монтажу, експлуатації та ремонту обладнання харчових виробництв. Підготовка здійснюється у тісному взаємозв'язку з підприємствами півдня України, що впроваджують інноваційні технології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність випускника освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності відповідно до отриманої кваліфікації за спеціальністю Національному класифікатору України «Класифікація професій» ДК 003:2010: 1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості; 3115 Технічні фахівці - механіки 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3461.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3461.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 3590 Інші фахівці в галузі харчової та переробної промисловості 723 Механіки та монтажники механічного устаткування, 8211 Верстатники 8270 Укрупнені професії робітників, що обслуговують устаткування з виробництва харчових та подібних продуктів .
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання в бакалавраті за програмою першого циклу вищої освіти (НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень), освітньому рівні (бакалавр).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегровані, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Використання методу ситуативних завдань, ділових ігор, тренінгів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати в команді. Дистанційні заняття з використанням інформаційних технологій, проектна робота. Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, лабораторних робіт, консультацій, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт (проектів), практик (ознайомчої, технологічної та переддипломної), підготовки до дипломної роботи з використанням підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS), національною чотирьох бальною системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проектів, заліки, іспити, державна атестація Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання,

	<p>графічна робота, захист лабораторних та практичних робіт, звіти про практику, контрольні роботи, курсові роботи (проекти), розрахунково-графічні роботи, екзамени, атестаційний іспит (за фахом) тощо.</p> <p>Дослідницька практика на підприємствах різних галузевих напрямків.</p> <p>Публічний захист дипломних проектів у Екзаменаційній комісії.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі машинобудування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні</p>

	основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>PH1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.</p> <p>PH2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.</p> <p>PH3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.</p> <p>PH4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.</p> <p>PH5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування.</p> <p>PH6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.</p> <p>PH7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.</p> <p>PH8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.</p> <p>PH9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримання життєвого циклу.</p> <p>PH10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.</p> <p>PH11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.</p> <p>PH12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>PH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>PH14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, мають базову вищу освіту відповідну навчальним дисциплінам, що викладаються, мають достатній досвід виробничої діяльності за профілем підготовки, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну

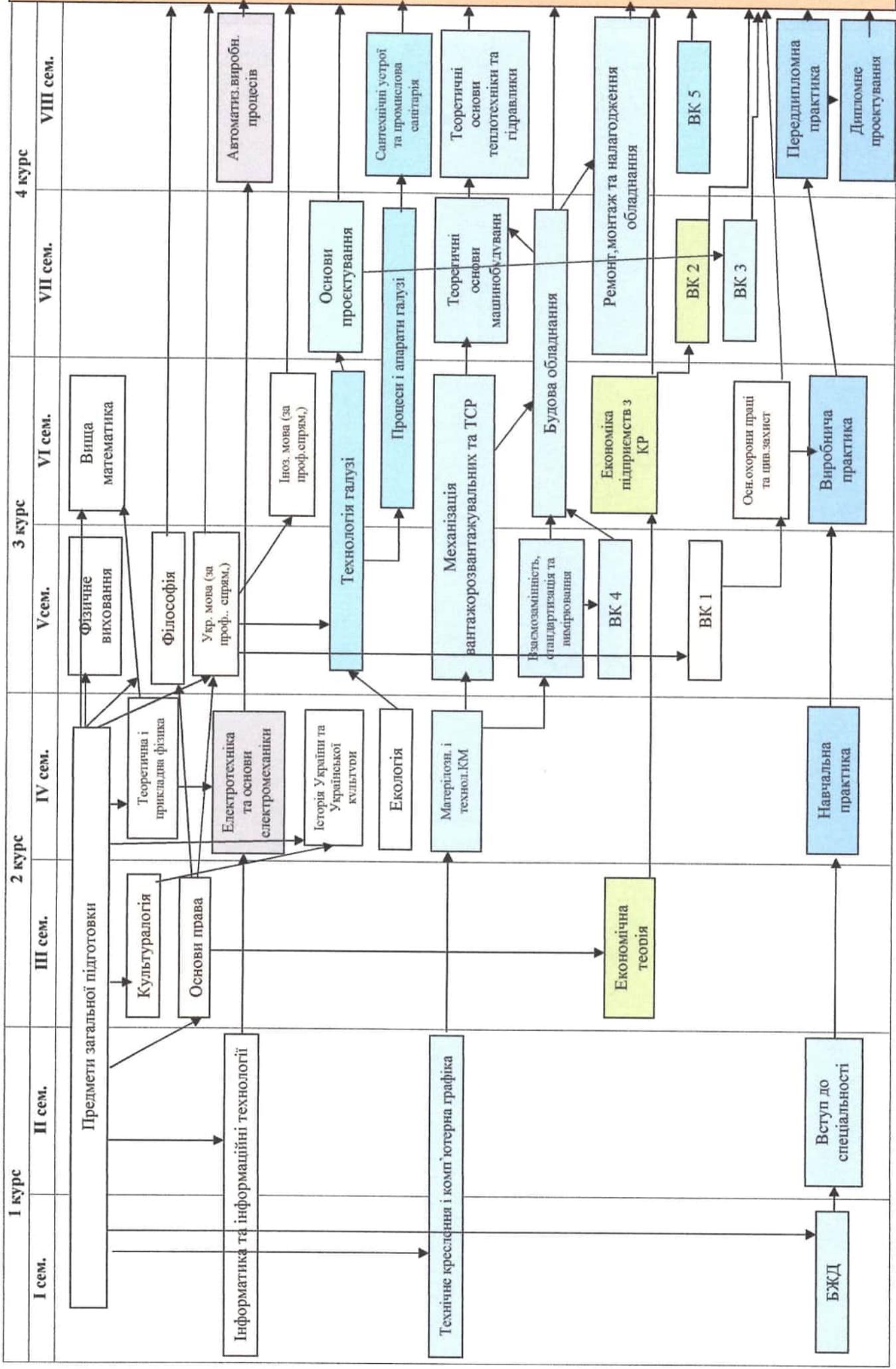
	<p>категорію. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за спеціальністю. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В МТФК встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень та обробки обліково-аналітичних результатів створено спеціалізовані комп'ютерні класи циклової комісії електротехнічних дисциплін з відповідним програмним забезпеченням. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу навчального комплексу ОНТУ.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між МТФК ОНТУ та коледжами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в коледжах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів та коледжів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Основи двосторонніх договорів між МТФК ОНТУ та навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проєкту Еразмус+</p>
Навчання іноземних здобувачів передвищої освіти (за наявності)	<p>Навчання іноземних здобувачів освіти не передбачено</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІ
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»
і логічна послідовність їх виконання
2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ОК 1	Історія України та Української культури	90	3,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3,0	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	90	3,0	Диф.залік
ОК 4	Основи права* (Правознавство)	60	2,0	Диф.залік
ОК 5	Економічна теорія *	60	2,0	Диф.залік
ОК 6	Філософія	90	3,0	Диф.залік
ОК 7	Культурологія*	90	3,0	Диф.залік
ОК 8	Екологія*	90	3,0	Диф.залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності*	60	2,0	Диф.залік
ОК 10	Основи охорони праці та цивільний захист	90	3,0	Диф.залік
ОК 11	Фізичне виховання	90	3,0	Диф.залік
	Разом	900	30,0	x
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки				
ОК 12	Інформатика та інформаційні технології*	180	6,0	Екзамен
ОК 13	Технічне креслення і комп'ютерна графіка*	120	4,0	Диф.залік
ОК 14	Вища математика*	120	4,0	Диф.залік
ОК 15	Взаємозамінність, стандартизація та вимірювання	150	5,0	Диф.залік
ОК 16	Електротехніка та основи електромеханіки*	90	3,0	Диф.залік
ОК 17	Матеріалознавство і технології конструкційних матеріалів*	120	4,0	Диф.залік
ОК 18	Теоретична і прикладна фізика*	90	3,0	Екзамен
	Разом	870	29,0	x
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
Цикл професійної підготовки				
ОК 19	Будова обладнання	270	9,0	Екзамен
ОК 19.1	КП з Будова обладнання	90	3,0	Диф.залік
ОК 20	Ремонт, монтаж та наладка обладнання	300	10,0	Екзамен
ОК 21	Механізація вантажо-розвантажувальних та транспортно- складських робіт	210	7,0	Екзамен
ОК 22	Процеси і апарати галузі	180	6,0	Екзамен
ОК 23	Економіка підприємства з КР	120	4,0	Диф.залік
ОК 24	Теоретичні основи машинобудування	240	8,0	Екзамен
ОК 25	Технологія галузі	210	7,0	Екзамен

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОК 26	Автоматизація виробничих процесів	150	5,0	Диф.залік
ОК 27	Сантехнічні устрої та промислова санітарія	150	5,0	Диф.залік
ОК 28	Ергономіка та дизайн	90	3,0	Диф.залік
ОК 29	Вступ до спеціальності*(Технології)	90	3,0	Диф.залік
Разом:		2100	70,0	х
Практична підготовка				
ОК 30	Навчальна практика	180	6,0	Диф.залік
ОК 31	Виробнича практика	405	13,5	Диф.залік
ОК 32	Переддипломна практика	135	4,5	Диф.залік
Разом:		720	24,0	х
ОК 33	Дипломне проектування	180	6,0	Диф.залік
ОК 33.1	Державна атестація	60	2,0	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП		4830	161,0	х
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОПП*				
ВК 1	Вибіркові компоненти 6 семестру	120	4,0	Диф.залік
ВК 2	Вибіркові компоненти 5 семестру	90	3,0	Диф.залік
ВК 3,4	Вибіркові компоненти 7 семестру	240	8,0	Диф.залік
ВК 5	Вибіркові компоненти 8 семестру	120	4,0	Диф.залік
РАЗОМ		570	19,0	Х
РАЗОМ ЗА ОПП		5400	180	Х

*є можливість вибору дисципліни з іншої ОПП



3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності G11 «Машинобудування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційного проєкту (державна підсумкова атестація) та завершується видачою документа встановленого зразка.

Захист кваліфікаційного проєкту здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої входять викладачі випускових та профільних комісій та провідні фахівці виробництва відповідно до Положення «Про екзаменаційну комісію», затвердженого Педагогічною радою МТФК ОНТУ.

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних проєктів, вони розміщуються в електронному архіві МТФК ОНТУ.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти

В МТФК ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників МТФК ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті МТФК ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням МТФК ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості фахової передвищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості фахової передвищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Результати навчання	Компоненти освітньої програми													
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14
ОК 1	+	+	+	+								+		
ОК 2	+	+	+	+	+							+		
ОК 3	+	+	+	+	+							+		
ОК 4	+	+	+	+	+						+			
ОК 5	+	+	+	+	+									
ОК 6		+	+											
ОК 7		+	+											
ОК 8	+	+	+									+		
ОК 9		+	+	+								+		
ОК 10	+	+	+	+	+	+			+	+				
ОК 11	+	+	+	+	+	+			+	+				
ОК 12	+	+	+	+	+	+			+	+				
ОК 13	+	+	+	+	+	+			+	+				
ОК 14	+	+	+	+	+	+			+	+				
ОК 15	+	+	+	+	+	+			+	+				
ОК 16	+	+	+	+	+	+						+		
ОК 17	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+
ОК 18	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+
ОК 19	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+
ОК 20	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+
ОК 21	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+
ОК 22	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+
ОК 23	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+

6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Основні документи:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 16.06.2020 №806
URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133Haluzeve_mashynobuduvannya_bakalavr.pdf
7. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <https://zakon.rada.gov.ua/radayshow/va327609-10>
9. Перелік галузей знань і спеціальностей: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>
10. Наказ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

Додатковий перелік документів:

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів

вищої освіти», перелік від 29.04.2015 №266 -
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>.

14. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

15. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

16. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С. та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

17. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) - https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

18. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) - http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Com_munique_AppendixIII_952778.pdf

19. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 - <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>;

<http://uis.unesco.org/en/topic/intemational-standard-classification-education-isced>

20. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКОГ) 2013

<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

Керівник робочої групи

(гарант ОПП)

«24» 04 2025 р.


(підпис)

Вікторія СТОЛЯРЧУК
(прізвище та ініціали)

Члени робочої групи:

«24» 04 2025 р.


(підпис)

Ігор ЯРОВИЙ

(прізвище та ініціали)

«24» 04 2025 р.


(підпис)

Стелла КОРНІЄНКО

(прізвище та ініціали)

Хронологія перегляду освітньо-професійної програми

Описуються зміни, що були внесені до ОПП у процесі її історичного розвитку із зазначенням причин внесення, ініціаторів внесення (стейкхолдерів) та відповідних протоколів методичної Ради коледжу за якими проведені ці зміни (окрім випадків значного оновлення ОПП, у разі значного оновлення програма перезатверджується згідно встановленого порядку).