



КАТАЛОГ
вибіркових навчальних дисциплін
для здобувачів фахової передвищої освіти
МТФК ОНТУ
(вступ 2023)
на 2025-2026 н.р.

«Технологія біопалива»

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається:

денна форма навчання - на третьому курсі у 5 семестрі

Тип дисципліни:	вибіркова			
Мова викладання:	українська			
Кількість кредитів – 3, годин – 90				
Форма навчання:	Денна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні
	60	44	4	12
Самостійна робота, годин	30			
Форма підсумкового контролю	семестр 5 – залік			

2. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна програма дисципліни «Технологія біопалива» розроблена згідно до Стандарту освіти освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна» і призначена для здобувачів освіти денної форми навчання. При успішному засвоєнні дисципліни здобувач освіти знає систему хлібопродуктів та основні принципи управління нею, технологічні прийоми та режими виробництва біопалива, основні фізичні і енергетичні характеристики паливної сировини, сучасні вимоги до якості біопалива, основи виробництва біопалива, особливості технологічних процесів і управління такими процесами.

3. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення є придбання здобувачами освіти необхідних теоретичних і практичних знань з спеціальності, отримання знань за фахом, а також вміння творчо оцінювати виробничі ситуації, застосовувати здобуті знання на посадах у технологічних процесах виробництва біопалива з побічних продуктів зернопереробних підприємств та інших видів сировини рослинного походження, виробництві біопалива з альтернативних джерел, здатність використовувати принципи екологічної безпеки нових проєктів і виробничих технологій в галузі.

Вивчаючи курс «Технологія біопалива» здобувачі освіти повинні вміти:

організовувати і проводити технологічний процес очистки і підготовки сировини;
обслуговувати, спостерігати і контролювати роботу технологічного обладнання;
проводити налагодження режимів роботи обладнання виробництва біопалива;
здійснювати контроль за ефективністю роботи обладнання і якістю продукції, яку виробляють;
контролювати якість сировини і готової продукції;

контролювати дотримання норм виходів біопалива;
 організовувати забезпечення санітарного стану робочих місць;
 оцінювати економічну ефективність використання різноманітних видів біопалива.

Вивчаючи курс «Технологія біопалива» здобувачі освіти повинні знати :

асортимент виробництва біопалива;
 сировину для виробництва біопалива ;
 принципи організації виробництва біопалива,
 технологічні процеси виробництва біопалива;
 технологію приймання, розміщення і зберігання сировини для виробництва біопалива;
 управління та безпечну експлуатацію підприємств по виробництву біопалива;
 конструкції і робочі процеси нових технічних модифікацій і технологічних комплексів для отримання біопалива.

«Рациональне використання відходів зернопереробних підприємств»

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається:

денна форма навчання - на третьому курсі у 5 семестрі

Тип дисципліни:	вибіркова			
Мова викладання:	українська			
Кількість кредитів – 3, годин – 90				
Форма навчання:	Денна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні
	60	44	4	12
Самостійна робота, годин	30			
Форма підсумкового контролю	семестр 5 – залік			

2.Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Рациональне використання відходів зернопереробних підприємств» зумовлена тим, що здобувачі освіти отримують необхідний рівень знання про відходи зернопереробних підприємств, зокрема, питань поводження з відходами на законодавчому рівні, а також придбання навичок щодо ефективних і екологічно безпечних методів використання, збору, знешкодження, зберігання та утилізації відходів. Зміст вибіркової дисципліни має сприяти формуванню у здобувачів освіти інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля,

3.Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Рациональне використання відходів зернопереробних підприємств» є засвоєння сучасних законодавчих та нормативних актів з питань поводження з відходами, формування знань про різноманітність відходів зернопереробних виробництв, набуття навичок щодо вибору ефективних і екологічно безпечних методів збору, транспортування, зберігання, утилізації, практичного використання сучасних інструментів екологічного регулювання охорони природи.

Вивчаючи курс «Рациональне використання відходів зернопереробних підприємств» здобувачі освіти повинні вміти:

прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництва на навколишнє середовище, проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень, розробляти науково- та практично-обґрунтовані рекомендації щодо створення системи поводження з відходами з позицій збалансованого природокористування, давати оцінку екологічності застосовуваних технологій в галузі поводження з відходами, застосовувати набуті знання в практичній діяльності, збирати необхідну інформацію для поводження з відходами, давати оцінку екологічності застосовуваних технологій в зернопереробній галузі поводження з відходами.

Вивчаючи курс «Раціональне використання відходів зернопереробних підприємств» здобувачі освіти повинні знати :

характеристики різних видів відходів, згідно вітчизняної класифікації, основні напрямки ресурсозбереження, безвідходні й маловідходні технології, основні хімічні та біологічні компоненти відходів, класифікацію місць складування відходів, закон «Про охорону навколишнього природного середовища», класифікацію відходів за видами, як здійснюється утилізація та знешкодження відходів зернопереробних підприємств..

«Технології переробки вторинних ресурсів зернопереробних підприємств»

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається:

денна форма навчання - на третьому курсі у 5 семестрі

Тип дисципліни:	вибіркова			
Мова викладання:	українська			
Кількість кредитів – 3, годин – 90				
Форма навчання:	Денна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарі	практичні
	60	44	4	12
Самостійна робота, годин	30			
Форма підсумкового контролю	семестр 5 – залік			

2.Анотація навчальної дисципліни

Предметом навчальної дисципліни «Технології переробки вторинних ресурсів зернопереробних підприємств» є знання про відходи, їх види, методи утилізації та рекуперації, конкретні теоретичні і практичні аспекти поводження та забезпечення екологічної безпеки.

Навчальна програма дисципліни розроблена згідно до Стандарту освіти освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна» і призначена для здобувачів освіти денної форми навчання. При успішному засвоєнні дисципліни здобувач освіти знає перспективні найважливіші технології утилізації відходів та забезпечення екологічної безпеки при поводженні з ними.

3.Мета навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – засвоєння здобувачами освіти теоретичних процесів технології переробки та зберігання зернової продукції, надання базових знань про відходи зернопереробних підприємств, об'єми їх утворення, минулі, сучасні та перспективні технології їх утилізації та рекуперації, для того, щоб мінімізувати об'єми їх утворення та максимізувати повторне використання ресурсів, а також вміння творчо оцінювати виробничі ситуації, застосовувати здобуті знання на посадах у технологічних процесах зернопереробного виробництва.

Вивчаючи курс «Технології переробки вторинних ресурсів зернопереробних підприємств» здобувачі освіти повинні вміти:

організовувати і проводити технологічний процес очистки і підготовки зерна, сировини, визначати ступені відходів, їх небезпеку для здоров'я людей та довкілля, діагностувати відходи та давати їм характеристику за токсичністю, прогнозувати екологічні ризики та потенційні загрози накопичення відходів, розробляти та впроваджувати сучасні екологічно безпечні та економічно доцільні проєктні пропозиції з рекуперації та рециклінгу відходів, обґрунтовувати шляхи вирішення екологічних проблем пов'язаних із відходами, оцінювати економічну ефективність використання різноманітних технологій переробки вторинних ресурсів зернопереробних підприємств.

Вивчаючи курс «Технології переробки вторинних ресурсів зернопереробних підприємств» здобувачі освіти повинні знати :

види відходів, їх клас небезпеки, застосування методів запобігання та мінімізації утворення відходів, ідентифікацію відходів, масштаби утворення відходів, методи утилізації та рекуперації відходів, загальну характеристику і поживність побічних продуктів виробництва, перспективи використання вторинних ресурсів, методики оцінки технологічних процесів за ступенем безвідходності і маловідходності, перспективні технологічні процеси переробки вторинних ресурсів.

«Промислова санітарія та гігієна на харчових підприємствах»

Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається:

Денна форма навчання – на третьому курсі у п'ятого/шостому семестрі

(курс – семестр 5/6);

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів –3,0; годин–90,0								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні	практичні	всього	лекції	лабораторні	практичні
	58	58	-	-	-	-	-	-
Самостійна робота, годин	32				-			
Форма підсумкового контролю	Семестр 5,6 –диф.залік				-			

1. Анотація навчальної дисципліни

Цей курс передбачає формування знань, умінь і навичок щодо промислової санітарії та гігієни. Викладено теми: предмет промислової санітарії, його зміст, зв'язок з іншими дисциплінами, їжа та її значення для життєдіяльності людини; основи мікробіології та епідеміології; дезінфекція, дезінсекція, дератизація; особиста гігієна працівників харчової промисловості; загальні санітарно-гігієнічні вимоги до розміщення підприємств; засоби індивідуального захисту, виноробство, обробка обладнання та тари, хвороби вин, лабораторний контроль, санітарно-гігієнічний контроль м'яса і м'ясних продуктів та молока і молочних продуктів. Вивчення дисципліни відіграє значну роль у ставленні здобувачів освіти як фахівців, які розуміють суть небезпечних речовин на харчових виробництвах.

2. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Промислова санітарія та гігієна на харчових підприємствах» є набуття здобувачами освіти теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять здійснювати санітарно-гігієнічний контроль на виробництві; готувати миючі та дезінфікуючі розчини; контролювати їх концентрацію і якість миття обладнання

Вивчаючи курс «Промислова санітарія та гігієна на харчових підприємствах» здобувачі освіти повинні вміти:

- здійснювати санітарно-гігієнічний контроль на виробництві;
- готувати миючі та дезінфікуючі розчини;
- контролювати їх концентрацію і якість миття обладнання.
- виявляти джерела виникнення, особливості їх дії на організм людини.

Вивчаючи курс «Промислова санітарія та гігієна на харчових підприємствах» здобувачі освіти повинні знати:

- принципи організації санітарно-гігієнічного контролю при виробництві;
- основні санітарні правила;
- правила особистої гігієни;
- порядок миття і дезінфекції обладнання;
- заходи по попередженню харчових отруєнь.
- гігієнічну класифікацію шкідливих речовин за характером їх дії на організм людини

«Гігієна виробництва»

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається:

Денна форма навчання – на третьому курсі у п'ятого/шостому семестрі
(курс3 – семестр 5/6);

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів –3,0; годин–90,0								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабора-торні	прак-тичні	всього	лекції	лабора-торні	прак-тичні
	58	58	-	-	-	-	-	-
Самостійна робота, годин	32				-			
Форма підсумкового контролю	Семестр 5,6 –диф.залік				-			

2. Анотація навчальної дисципліни

Цей курс передбачає формування знань, умінь і навичок щодо гігієни виробництва. Викладено теми: поняття про гігієну та санітарію, значення їжі для життєдіяльності людини; основи мікробіології та епідеміології; дезінфекція, дезінсекція, дератизація; фізичні та хімічні дезінфікуючі засоби, особиста гігієна працівників харчової промисловості; загальні санітарно-гігієнічні вимоги до розміщення підприємств; засоби індивідуального захисту, захист органів дихання, респіратор, спецодяг.

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Гігієна виробництва» є набуття здобувачами освіти теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять здійснювати санітарно-гігієнічний контроль на виробництві; готувати миючі та дезінфікуючі розчини; контролювати їх концентрацію і якість миття обладнання, знати заходи по попередженню харчових отруєнь.

Вивчаючи курс «Гігієна виробництва» здобувачі освіти повинні вміти:

- контролювати дотримання вимог гігієни та санітарії на виробництві;
- здійснювати гігієнічний контроль на виробництві

- готувати миючі та дезінфікуючі розчини;
- контролювати їх концентрацію і якість миття обладнання.
- розробляти організаційно - технічні заходи спрямовані на створення умов праці

Вивчаючи курс «Гігієна виробництва» здобувачі освіти повинні знати:

- класифікацію шкідливих речовин ;
- принципи організації санітарно-гігієнічного контролю при виробництві
- основні санітарні правила;
- правила особистої гігієни;
- порядок миття і дезінфекції обладнання;
- заходи по попередженню харчових отруєнь.

«Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії»

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається:

Денна форма навчання –на третьому курсі у п'ятого/шостому семестрі
(курс 3 – семестр 5/6);

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів –3,0; годин–90,0								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабора-торні	прак-тичні	всього	лекції	лабора-торні	прак-тичні
	58	58	-	-	-	-	-	-
Самостійна робота, годин	32				-			
Форма підсумкового контролю	Семестр 5,6 –диф.залік				-			

2.Анотація навчальної дисципліни

Цей курс передбачає формування знань, умінь і навичок щодо основ фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Викладено теми: гігієна праці, гігієнічна класифікація праці, основи мікробіології та епідеміології; дезінфекція, дезінсекція, дератизація; особиста гігієна працівників харчової промисловості; мікроклімат виробничих приміщень, вплив параметрів мікроклімату на організм людини, загальні санітарно-гігієнічні вимоги до розміщення підприємств; засоби індивідуального захисту, освітлення виробничих приміщень, види освітлення. Вивчення дисципліни відіграє значну роль у ставленні здобувачів освіти як фахівців, які розуміють суть основ фізіології , гігієни праці та виробничої санітарії..

3.Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії» є набуття здобувачами освіти принципів організації санітарно-гігієнічного контролю при виробництві; основних санітарних правил; теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять здійснювати санітарно-гігієнічний контроль на виробництві; готувати миючі та дезінфікуючі розчини; контролювати їх концентрацію і якість миття обладнання.

Вивчаючи курс «Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії»

здобувачі освіти повинні вміти:

- визначати значення виробничих шкідливостей, оцінювати відповідність

- санітарно-гігієнічних умов на робочих місцях ;
- готувати миючі та дезінфікуючі розчини
- здійснювати санітарно-гігієнічний контроль на виробництві;
- контролювати їх концентрацію і якість миття обладнання.

Вивчаючи курс «Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії» здобувачі освіти повинні знати:

- вимоги санітарних норм до виробничого освітлення;
- принципи організації санітарно-гігієнічного контролю при виробництві
- основні санітарні правила;
- правила особистої гігієни;
- методи контролю повітря робочої зони;
- заходи по попередженню харчових отруєнь.

«Вища математика»

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається:

денна форма навчання – на третьому курсі у шостому семестрі.

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні	всього	лекції	семінарів	практичні
	48	28	-	20				
Самостійна робота, годин	42							
Форма підсумкового контролю	семестр 6 – залік							

1. Анотація навчальної дисципліни

Курс є вибірковою компонентою освітньої програми з циклу загальної підготовки та має тісні міждисциплінарні зв'язки. Він забезпечує загальний розвиток здобувача освіти та спрямований на отримання базових знань з вищої математики, на розвиток аналітичного мислення здобувача освіти, що необхідні для подальшого навчання, самостійної роботи та для професійного розвитку. Курс «Вища математика» базується на знаннях, отриманих здобувачем фахової передвищої освіти в результаті вивчення шкільної математики. Викладено інформацію щодо застосування наближених обчислень і дії із числами із похибками для прорахунку організації контролю якості і безпеки харчових виробів. Застосування елементів векторної алгебри, комплексних чисел, розв'язання систем рівнянь, диференціального і інтегрального числення для економічної складової організації державного та внутрішнього контролю за якістю продукції.

2. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання курсу є сприяння інтелектуальному розвитку здобувачів освіти; формування у здобувачів освіти навичок абстрактного мислення, вміння узагальнювати, аналізувати, знаходити закономірності, логічно мислити, планувати наперед, математично формулювати задачі з професійної діяльності; вироблення у здобувачів освіти уміння самостійного навчання.

Вивчаючи курс «Вища математика» здобувачі освіти повинні вміти:

виконувати розрахунки із наближеними числами;
 виконувати розрахунки з комплексними числами;
 застосовувати векторну алгебру для виконання завдань зі спеціальних дисциплін;
 обчислювати границі числових послідовностей та границі функцій;
 розв'язувати системи лінійних рівнянь різними методами;
 застосовувати похідну та інтеграли;
 застосовувати отримані знання в майбутній професійній діяльності.

Вивчаючи курс «Вища математика» здобувачі освіти повинні знати:

основні математичні поняття, означення, теореми, формули;
 правила дій із наближеними числами;
 правила диференціального і інтегрального числення;
 системи лінійних рівнянь, методи їх розв'язання;
 властивості границь числових послідовностей та границь функцій;

«Елементи вищої математики і теорія ймовірностей»

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається:

денна форма навчання – на третьому курсі у шостому семестрі.

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні	всього	лекції	семінарів	практичні
	48	28	-	20				
Самостійна робота, годин	42							
Форма підсумкового контролю	семестр 6 – залік							

2. Анотація навчальної дисципліни

Курс є вибірковою компонентою освітньої програми з циклу загальної підготовки та має тісні міждисциплінарні зв'язки. Він забезпечує загальний розвиток здобувача освіти та спрямований на отримання базових знань з вищої математики і теорії ймовірностей, на розвиток аналітичного мислення здобувача освіти, що необхідні для подальшого навчання, самостійної роботи та для професійного розвитку. Курс «Елементи вищої математики і теорія ймовірностей» базується на знаннях, отриманих здобувачем фахової передвищої освіти в результаті вивчення

шкільної математики. Викладено інформацію щодо застосування елементів векторної алгебри, комплексних чисел, розв'язання систем рівнянь, диференціального і інтегрального числення, диференціальних рівнянь, рядів і теорії ймовірності для моделювання процесів харчових підприємств.

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання курсу є розробки студентами методів збору та обробки статистичних даних для одержання наукових та практичних висновків, оцінки ризику помилки в отриманому результаті; сприяння інтелектуальному розвитку студентів; формування у студентів навичок абстрактного мислення, вміння узагальнювати, аналізувати, знаходити закономірності, логічно мислити, планувати наперед, математично формувати задачі з професійної діяльності; вироблення у студентів уміння самостійного навчання.

Вивчаючи курс «Елементи вищої математики і теорія ймовірностей»

здобувачі освіти повинні вміти:

аналізувати та розв'язувати типові елементарні комбінаторні задачі;
вміти знаходити суми та границі числових послідовностей;
обчислювати границі функцій;
вміти знаходити похідні та інтеграли;
застосовувати математичний апарат при розв'язанні задач.

Вивчаючи курс «Елементи вищої математики і теорія ймовірностей» здобувачі освіти повинні знати:

основи курсу теорії ймовірностей;
основи математичного аналізу;
основи дискретної математики;
поняття та методи математичної логіки;
поняття та методи диференційного та інтегрального числення функцій.

«Математичний аналіз»

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається:

денна форма навчання – на третьому курсі у шостому семестрі.

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні	всього	лекції	семінарів	практичні
	48	28	-	20				
Самостійна робота, годин	42							

2. Анотація навчальної дисципліни

Курс є вибірковою компонентою освітньої програми з циклу загальної підготовки та має тісні міждисциплінарні зв'язки. Він забезпечує загальний розвиток здобувача освіти та спрямований на отримання базових знань з математичного аналізу, на розвиток аналітичного мислення здобувача освіти, що необхідні для подальшого навчання, самостійної роботи та для професійного розвитку. Курс «Математичний аналіз» базується на знаннях, отриманих здобувачем фахової передвищої освіти в результаті вивчення шкільної математики. Викладено інформацію щодо застосування функцій однієї та багатьох змінних, диференціального і інтегрального числення, диференціальних рівнянь і рядів для моделювання процесів харчових підприємств; застосування функцій для отримання математичної моделі організації контролю якості і безпеки харчових продуктів і виробів. Застосування сучасних методів дослідження функцій, теорії границь, диференціального і інтегрального числення, рядів для економічної складової організації державного та внутрішнього контролю за якістю продукції.

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання курсу є засвоєння здобувачами освіти теорії, вміння застосовувати її до розв'язування задач, набуття практичних навиків у використанні математичної літератури і довідників, набуття навиків у вмінні втілювати у математичну форму конкретні задачі, доведення задачі до практично прийняттого вигляду – числа або графіка; сприяння інтелектуальному розвитку здобувачів освіти; формування у здобувачів освіти навичок абстрактного мислення, вміння узагальнювати, аналізувати, знаходити закономірності, логічно мислити, планувати наперед, математично формулювати задачі з професійної діяльності; вироблення у здобувачів освіти уміння самостійного навчання.

Вивчаючи курс «Математичний аналіз» здобувачі освіти повинні вміти:

обчислювати границі послідовностей та функцій;
обчислювати похідні функцій;
обчислювати інтеграли від функцій;
досліджувати збіжність числових рядів;
розкласти функції в степеневі та тригонометричні ряди;
застосовувати математичний апарат при розв'язанні задач;
застосовувати чисельні методи при диференціюванні та інтегруванні функцій;
визначати межу можливих застосувань математичних методів.

Вивчаючи курс «Математичний аналіз» здобувачі освіти повинні знати:

поняття та методи математичної логіки;
поняття та методи диференційного та інтегрального числення функцій;
поняття та методи дослідження числових і функціональних рядів, рядів Фур'є;
чисельні методи диференціювання та інтегрування функцій;
поняття та методи розв'язування звичайних диференціальних рівнянь.

«Соціологія»

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається для здобувачів освіти спеціальності

«Харчові технології»:

денна форма навчання – на третьому курсі у шостому семестрі;

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні	всього	лекції	семінарів	практичні
	48	38	10	-				-
Самостійна робота, годин	42							
Форма підсумкового контролю	семестр 6 – залік							

Навчальна дисципліна викладається для здобувачів освіти спеціальностей

«Галузеве машинобудування», «Електротехніка, електротехніка та електромеханіка»,

«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»:

денна форма навчання – на четвертому курсі у восьмому семестрі;

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна (лише для 141)			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні	всього	лекції	семінарів	практичні
	34	30	4	-	12	12		-
Самостійна робота, годин	56				78			
Форма підсумкового контролю	семестр 8 – залік				Семестр 5-залік			

4. Анотація навчальної дисципліни

Соціологія – це наука про суспільство. Оскільки суспільство вивчають багато наук (історія, економіка, демографія тощо) для визначення ролі і місця соціології в їх системі важливо визначитися з особливостями її об'єкта і предмета. Найбільш суттєва різниця між соціологією і всіма іншими науками, які вивчають життя суспільства, полягає в тому, що кожна з перелічених наук вивчає певний аспект його життєдіяльності, соціологія ж вивчає суспільство як цілісність, і тому її можна вважати більш фундаментальною наукою за своїм змістом і призначенням.

Об'єктом соціології є закони розвитку і функціонування соціальних спільнот і соціальних процесів, соціальні відносини як механізм взаємозв'язку і взаємодії між суспільством і людьми, між спільнотами й особистостями.

Соціологія як наука набуває особливої актуальності в Україні, оскільки створює наукове

підґрунтя формування громадянського суспільства, яке надає людині більше свободи. Людина не може існувати поза суспільством. Тому для того, щоб відповідально та ефективно скористатися отриманою свободою, вона повинна глибше розуміти основи життя соціальних груп, спільностей, соціальних процесів, в системі яких вона існує і відтворюється як особистість.

5. Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів освіти уміння використовувати соціологічний підхід як важливий засіб і дійовий інструмент аналізу складних соціальних проблем у всіх сферах життя, а головне – в діяльності виробничих організацій.

Для досягнення зазначеної мети вирішуються такі завдання: розвиток у здобувачів освіти соціологічного мислення і соціологічної уяви; надання їм допомоги в розумінні сутності змісту соціологічних явищ і процесів, що відбуваються в сучасному ринковому суспільстві;

формування у здобувачів освіти навичок ефективно приймати і реалізовувати рішення, спрямовані на оптимальне функціонування і подальший розвиток виробничих організацій, як соціальних об'єктів, в умовах ринку.

Вивчаючи курс «Соціологія» здобувачі освіти повинні вміти:

застосовувати отриману наукову інформацію для аналізу, розглядання та обговорення найактуальніших проблем сучасного періоду розвитку українського суспільства, характеризувати основні соціальні спільності, їх положення в ієрархії соціальних статусів, можливості соціальної мобільності, 5 що надає суспільство для самореалізації та самоствердження кожної особистості; - використовувати здобуті наукові знання для самостійного пошуку необхідної наукової інформації, розвитку власних духовних та інтелектуальних здібностей, самовиховання та самовдосконалення, для формування відповідальної, незалежної громадянської позиції компетентного фахівця аграрної сфери – повноправного і вільного члена українського суспільства.

Вивчаючи курс «Соціологія» здобувачі освіти повинні знати :

основні поняття курсу, основні елементи суспільства як соціальної системи, елементи соціальної структури суспільства, компоненти соціальної структури особистості, механізми соціалізації індивіда;

що становить специфіку соціологічного аналізу суспільства, чинники виникнення соціології як науки, її соціальне призначення і функції;

теоретичне узагальнення результатів соціологічних досліджень у різних галузях життєдіяльності сучасного суспільства, основні закономірності функціонування соціальних спільностей у різноманітних сферах соціального буття

«Політологія»

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається для спеціальності 181 «Харчові технології»:

денна форма навчання – на третьому курсі у шостому семестрі:

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні	всього	лекції	семінарів	практичні
	48	38	10	-				
Самостійна робота, годин	42							
Форма підсумкового контролю	семестр 6 – залік							

Навчальна дисципліна викладається для спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»:

денна форма навчання – на четвертому курсі у восьмому семестрі;

заочна форма навчання – на третьому курсі у п'ятому семестрі.

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна (для 141)			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні	всього	лекції	семінарів	практичні
	34	30	4	-	12	12	-	-
Самостійна робота, годин	56				78			
Форма підсумкового контролю	семестр 8 – залік				Семестр 5 – залік			

1. Анотація навчальної дисципліни

Політологія в Україні - наука відносно молода, нині вона перебуває на етапі становлення: розвиваються науково-дослідницькі центри, збільшується кількість друкованих галузевих видань, у багатьох вищих навчальних закладах здійснюється підготовка профільних спеціалістів. Нині вітчизняна політологія є однією з провідних дисциплін у сфері гуманітарної освіти, вона посідає чільне місце в системі підготовки висококваліфікованих фахівців в будь-якій царині суспільного життя.

Під час викладання та вивчення політології реалізуються такі базові принципи, як фундаментальність, системність, наступність, єдність логічного та історичного, національного й загальнолюдського, суспільного та особистісного, теорії й практики, навчання і виховання.

Пропонований курс охоплює загальне коло проблем сучасної політичної науки, а саме: предмет, систему категорій, методи та функції політології; розвиток політики як суспільного явища; історію світової та вітчизняної політичної думки; питання сутності політичної влади; аспекти функціонування політичної системи суспільства; роль держави як інституту політичної системи; аналіз якісних характеристик політичних режимів; сутність політичних процесів; закономірності розвитку й функціонування системи світової політики і міжнародних відносин.

2. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Політологія» є засвоєння здобувачами вищої освіти знань з основ політології як науки про політичне життя суспільства, усвідомлення сутності соціального призначення та функцій політичної науки, її ролі і місця в системі наук та життя

людини; формування у майбутніх фахівців (бакалаврів) необхідних навичок політичної діяльності, наукового мислення у сфері політики, національної свідомості та інших елементів політичної культури; виховання політично грамотної особистості, яка здатна орієнтуватися в сучасних політичних явищах і подіях.

Вивчаючи курс «Політологія» здобувачі освіти повинні вміти:

- користуватись сучасною методологією аналізу політичних подій;
- оволодівати навичками активної політичної участі та політичної культури;
- орієнтуватися в розмаїтті процесів зовнішньої та внутрішньої політики;
- знаходити, оцінювати та застосовувати різноманітні інформаційні джерела;
- використовувати політичні знання в своїй професійній і громадській діяльності

Вивчаючи курс «Політологія» здобувачі освіти повинні знати:

- сутність політики як явища соціального і духовного буття людини,
- її специфіку і місце в системі культури,
- генезис політики в історії людства і України,
- основні положення різних політичних вчень,
- суттєві ознаки і типологію сучасних політичних систем та їх елементів,
- сучасні тенденції політичного життя України та міжнародних політичних відносин,
- вимоги основних вітчизняних та міжнародних нормативно-правових актів у політичній сфері

«Конфліктологія»

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається для спеціальності 181 «Харчові технології»:

денна форма навчання – на третьому курсі у шостому семестрі

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекцій	семінарів	практичні	всього	лекцій	семінарів	практичні
	48	38	10	-				
Самостійна робота, годин	42							
Форма підсумкового контролю	семестр 6 – залік							

Навчальна дисципліна викладається для спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»:

денна форма навчання – на четвертому курсі у восьмому семестрі:

заочна форма навчання – на третьому курсі у п'ятому семестрі.

Тип дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Кількість кредитів – 3, годин – 90	

Форма навчання	Денна				Заочна (для 141)			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні	всього	лекції	семінарів	практичні
	34	30	4	-	12	12	-	-
Самостійна робота, годин								
Форма підсумкового контролю	семестр 8 – залік				Семестр 5 – залік			

3. Анотація навчальної дисципліни

Політологія в Україні - наука відносно молода, нині вона перебуває на етапі становлення: розвиваються науково-дослідницькі центри, збільшується кількість друкованих галузевих видань, у багатьох вищих навчальних закладах здійснюється підготовка профільних спеціалістів. Нині вітчизняна політологія є однією з провідних дисциплін у сфері гуманітарної освіти, вона посідає чільне місце в системі підготовки висококваліфікованих фахівців в будь-якій царині суспільного життя.

Під час викладання та вивчення політології реалізуються такі базові принципи, як фундаментальність, системність, наступність, єдність логічного та історичного, національного й загальнолюдського, суспільного та особистісного, теорії й практики, навчання і виховання.

Пропонований курс охоплює загальне коло проблем сучасної політичної науки, а саме: предмет, систему категорій, методи та функції політології; розвиток політики як суспільного явища; історію світової та вітчизняної політичної думки; питання сутності політичної влади; аспекти функціонування політичної системи суспільства; роль держави як інституту політичної системи; аналіз якісних характеристик політичних режимів; сутність політичних процесів; закономірності розвитку й функціонування системи світової політики і міжнародних відносин.

Мета навчальної дисципліни

Динамічний розвиток світової цивілізації, інтелектуалізація праці, зростання соціальної мобільності – все це свідчить про формування «нових рис» особистості у сучасному суспільстві. Як зазначається у Концепції Нової української школи, у 2020 році найбільш затребуваними на ринку праці будуть уміння навчатися упродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі. Однак, неймовірне прискорення ритму сучасного життя негативно позначається на самопочутті та психофізичному стані особистості, призводить до перевтоми, інформаційних стресів, депресій і нервових зривів. А це, у свою чергу, провокує конфлікти у різних сферах суспільної та професійної діяльності людей. Тому, оволодіння наукою й мистецтвом розв'язання і попередження конфліктів залишається актуальним задля збереження перспективи гармонійного становлення сучасної особистості.

Забезпечити здобувачів передвищої освіти знаннями про природу конфліктів, причини їх виникнення, способи управління конфліктними ситуаціями й методи подолання конфліктів, а також практичними навичками у вирішенні конфліктів та уміннями контролювати конфліктну ситуацію, а також позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати.

Вивчаючи курс «Конфліктології» здобувачі освіти повинні вміти:

- володіти методами вивчення причин міжособистісного конфлікту та особливостями педагогічних конфліктів;
- володіти методами попередження та розв'язання конфліктів у діаді «учитель – учень» та іншими суб'єктами педагогічного процесу, способами їх регулювання;
- правильно будувати стратегію управління конфліктною ситуацією;
- обирати методи прогнозування та профілактики конфліктності у соціальних відносинах;
- грамотно застосовувати способи розв'язання різноманітних конфліктів;
- застосовувати законодавчу базу щодо подолання та профілактики конфліктів..

Вивчаючи курс «Конфліктології» здобувачі освіти повинні знати:

- зміст основ конфліктології;
- предмет, об'єкт, закономірності, методи, принципи та функції конфліктології;
- джерела конфліктності в суспільстві, рушійні сили конфліктної взаємодії, динаміку конфлікту;
- конфлікт як психолого-педагогічне явище;
- особливості педагогічних конфліктів, причини їх виникнення, типи та функції педагогічних конфліктів; шляхи їх попередження і розв'язання;

«Прикладна механіка і основи конструювання»

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається для здобувачів освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

денна форма навчання – на третьому курсі у шостому семестрі;

заочна форма навчання – на другому курсі у третьому семестрі;

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні	всього	лекції	семінарів	практичні
	60	40	-	20	16	16	-	
Самостійна робота, годин	90				134			
Форма підсумкового контролю	семестр 6 - залік				Семестр 3 - залік			

Навчальна дисципліна викладається для здобувачів освіти спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»:

денна форма навчання – на третьому курсі у п'ятому семестрі;

Тип дисципліни	вибіркова	
Мова викладання	українська	
Кількість кредитів – 3, годин – 90		
Форма навчання	Денна	Заочна

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекцій	семінарів	практичних	всього	лекцій	семінарів	практичних
	72	52	-	20			-	
Самостійна робота, годин	18							
Форма підсумкового контролю	семестр 5 - залік							

2. Анотація навчальної дисципліни

Сучасне виробництво, що відрізняється високою механізацією і широким впровадженням автоматизації, передбачає використання у всіх галузях харчового виробництва величезної кількості всіляких машин, приладів і різних інших пристроїв. В даний час немає такої галузі, в якій не використовувалися б машини в найширших масштабах. Знання загальних закономірностей абсолютно необхідно кожному сучасному інженеру, який повинен володіти основами машинознавства, а також уявляти собі не тільки загальні принципи пристрою механізмів, а й принципи їх проектування; знати деталі, з яких складаються ці механізми, і умови, при яких ці деталі досить міцні і надійні, так як міцність і надійність деталей визначають міцність і надійність механізму в цілому.

3. Мета навчальної дисципліни

Ознайомлення студентів з методами дослідження існуючих механізмів (аналіз механізмів), проектування механізмів за заданими властивостями. Сприяти розвитку у здобувачів освіти формування інженерних знань із загальних законів руху і взаємодії матеріальних тіл (точок), вважаючи головним завданням – пізнання кількісних і якісних закономірностей конструювання. Вивчення методів теоретичної механіки та знання її законів та принципів дозволяють досліджувати найскладніші проблеми техніки і технології, що постійно виникають у зв'язку з розвитком нових видів виробництва і нових технічних засобів, які вже не можна розв'язати на основі одних тільки дослідних даних та потребують моделювання, проектування, рестайлінгу. Вивчення основних методів розрахунків на міцність, жорсткість і стійкість елементів конструкцій та деталей машин з урахуванням реальних умов їх експлуатації і властивостей матеріалів.

Вивчаючи курс «Прикладна механіка і основи конструювання» здобувачі освіти повинні вміти:

- підбирати довідникову літературу, стандарти, а також прототипи конструкцій при проектуванні;
- знаходити кінематичні характеристики руху точки;
- знаходити реакцію в'язів під час руху невільної матеріальної точки;
- знаходити кінематичні характеристики руху тіл та точок тіл;
- знаходити реакції в'язей під час руху невільного тіла;
- знаходити момент сили відносно точки та осі;
- виконувати чисельні розрахунки з опору матеріалів;
- одержувати оптимальні параметри механічних систем;
- вибирати засоби вимірювання;
- виконувати експеримент та обробляти і аналізувати експериментальні дані.

Вивчаючи курс «Прикладна механіка і основи конструювання» здобувачі освіти повинні знати :

- основні види механізмів і їх структурну класифікацію;
- методи кінематичного і динамічного аналізу та синтезу механізмів;
- динаміку машин і методи регулювання руху машин;
- основні поняття, допущення, аксіоми механіки;

- зміст основних положень науки про міцність;
- методику практичних розрахунків на міцність, жорсткість і стійкість механічних систем при статичному і динамічному навантаженнях;
- розмірну обробку заготовок деталей машин;
- фізичну суть явищ, які вивчаються, влаштування вимірювальних приладів і ін.;

«Теоретична та прикладна механіка»

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається для здобувачів освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

денна форма навчання – на третьому курсі у шостому семестрі;

заочна форма навчання – на другому курсі у третьому семестрі;

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні	всього	лекції	семінарів	практичні
	60	40	-	20	16	16	-	
Самостійна робота, годин	90				134			
Форма підсумкового контролю	семестр 6 - залік				Семестр 3 - залік			

Навчальна дисципліна викладається для здобувачів освіти спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»:

денна форма навчання – на третьому курсі у п'ятому семестрі;

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні	всього	лекції	семінарів	практичні
	72	52	-	20			-	
Самостійна робота, годин	18							
Форма підсумкового контролю	семестр 5 - залік							

2. Анотація навчальної дисципліни

В механіці особливого значення набуває форма існування об'єктивної реальності у вигляді речовини, з якої складаються всі фізичні тіла, які вони можуть створювати, в якому можуть рухатися і з яким взаємодіяти. Основними поняттями теоретичної механіки, є поняття простору, часу, руху матерії. Теоретична та прикладна механіка - це наука про найбільш загальні закони механічного руху матерії, головною задачею якої є пізнання кількісних закономірностей реальних рухів фізичних тіл.

3. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Теоретична та прикладна механіка» ставить перед собою мету: формування у майбутніх фахівців об'єму базових теоретичних знань та практичних навичок

розрахунків та способів проектування елементів і вузлів сучасних механізмів і машин. Навчити студентів сучасним технологіям перебірки вантажів, принципам побудови систем механізації завантажувальне-розвантажувальних робіт і транспортно-складських операцій на підприємствах. Дисципліна «Теоретична та прикладна механіка» є базою для отримання загально – інженерної та технологічної підготовки.

Вивчаючи курс «Теоретична та прикладна механіка »

здобувачі освіти повинні вміти:

- обирати найбільш раціональну систему механізації транспортуючих обладнань для конкретного підприємства;
- розраховувати і проектувати деталі машин загального машинобудування та основних елементів транспортуючих машин;
- знаходити кінематичні характеристики руху точки;
- вибирати засоби вимірювання;
- виконувати експеримент та обробляти і аналізувати експериментальні дані.

Вивчаючи курс «Теоретична та прикладна механіка »

здобувачі освіти повинні знати:

- володіти методами законами і принципами механізмів і машин;
- основні види механізмів і їх структурну класифікацію;
- визначення та зміст, закладений в основних термінах, що використовуються в науці «Прикладна механіка і механізація галузі»;
- загальні принципи і положення теоретичної механіки, деталей машин загального машинобудування та основних елементів транспортуючих машин;
 - методи інженерних розрахунків елементів конструкцій; методи проектування типових деталей машин та транспортуючих машин харчової та переробної промисловості

«Теорія механізмів і машин»

1.Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається для здобувачів освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

денна форма навчання – на третьому курсі у шостому семестрі;

заочна форма навчання – на другому курсі у третьому семестрі;

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні	всього	лекції	семінарів	практичні
	60	40	-	20	16	16	-	
Самостійна робота, годин	90				134			
Форма підсумкового контролю	семестр 6 - залік				Семестр 3 - залік			

Навчальна дисципліна викладається для здобувачів освіти спеціальності
«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»:

денна форма навчання – на третьому курсі у п'ятому семестрі;

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінарів	практичні	всього	лекції	семінарів	практичні
	72	52	-	20			-	
Самостійна робота, годин	18							
Форма підсумкового контролю	семестр 5 - залік							

2.Анотація навчальної дисципліни

Теорія механізмів і машин є дисципліною, яка стоїть в основі знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області стандартизації, сертифікації та управління якістю в харчовій та переробній промисловості. Теорія механізмів і машин є наука, яка вивчає будову, кінематику та динаміку механізмів у зв'язку з їх аналізом і синтезом. Таким чином, в теорії механізмів і машин, розглядається дві групи проблем: 1 – дослідження структурних, кінематичних та динамічних властивостей механізмів – аналіз механізмів; 2 – проектування механізмів з заданими структурними, кінематичними та динамічними властивостями для здійснення необхідних рухів – синтез механізмів.

3.Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з методами дослідження існуючих механізмів (аналіз механізмів) та проектування схем механізмів за заданими їх властивостями. Як теоретична основа спеціальних курсів з проектування та дослідження машин і механізмів різних галузей промисловості ТММ розглядає в першу чергу ті питання, які є загальними при дослідженні та проектуванні механізмів незалежно від того, в якій машині цей механізм застосовується, виявляє загальні основи будови, кінематики та динаміки механізмів і машин. Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння принципу дії механізмів, що використовуються у народному господарстві з метою забезпечення надійності та працездатності відповідного технологічного обладнання підприємства. Ці питання в даному курсі розглядаються комплексно з урахуванням сучасних вимог до знань з технічних, технологічних і економічних аспектів машинобудівної галузі.

Вивчаючи курс «Теорія механізмів і машин»

здобувачі освіти повинні вміти:

застосовувати основні положення теорії механізмів і машин;
підбирати довідникову літературу, стандарти, а також прототипи конструкцій при проектуванні;
знаходити кінематичні характеристики руху точки;
знаходити реакцію в'язів під час руху невільної матеріальної точки;
знаходити кінематичні характеристики руху тіл та точок тіл;
знаходити реакції в'язей під час руху невільного тіла;
знаходити момент сили відносно точки та осі;
знаходити роботу постійних сил і сил, що залежать від відстані та часу;
знаходити головний момент кількості руху системи та тіла, кінетичний момент та кінетичну енергію системи та тіла;
використовувати загальні теореми динаміки, методи, рівняння та принципи механіки для визначення кінематичних характеристик тіл та точок з урахуванням маси і діючих сил.
відтворювати виводи основних аналітичних залежностей;
аналізувати та систематизувати одержану інформацію;

виконувати чисельні розрахунки з опору матеріалів;
одержувати оптимальні параметри механічних систем;
вибирати засоби вимірювання;
виконувати експеримент та обробляти і аналізувати експериментальні дані.

**Вивчаючи курс «Теорія механізмів і машин»
здобувачі освіти повинні знати:**

- володіти методами законами і принципами механізмів і машин;
- основні види механізмів і їх структурну класифікацію;
- методи кінематичного і динамічного аналізу та синтезу механізмів;
- динаміку машин і методи регулювання руху машин;
- основні поняття, допущення, аксіоми механіки;
- способи завдання руху точки та її кінематичні характеристики руху
- кінематичні характеристики руху тіла та точок тіла;
- закони механіки; – загальні теореми динаміки матеріальної системи та точки;
- методи, рівняння та принципи механіки;
- зміст основних положень науки про міцність;
- методику практичних розрахунків на міцність, жорсткість і стійкість механічних систем при статичному і динамічному навантаженнях;
- розмірну обробку заготовок деталей машин;
- фізичну суть явищ, які вивчаються, влаштування вимірювальних приладів і ін.;

Заступник директора з НМР



Анастасія ТРУБНІКОВА