

ПРО ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ У КОЛЕДЖІ ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

В 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив Відокремленого структурного підрозділу «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» спрямував свою діяльність на виконання законодавчих та нормативних документів, спрямованих на подальший розвиток освітньої галузі, визначення заходів щодо забезпечення якості освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, підготовку висококваліфікованих фахівців, запровадження нових підходів до рівня знань, навичок, особистісних і професійних компетенцій випускників, здатних ефективно працювати та підвищувати свій рівень впродовж життя.

Якість навчально-виховного процесу закладу, результати його освітньої діяльності певною мірою залежить від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим викладачам вчитися педагогічної майстерності в досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюється підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації. В 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив коледжу працював над методичною темою «Вдосконалення методів навчання для формування професійних компетентностей здобувачів освіти, розвитку їх творчих здібностей, соціальної адаптації».

Основні напрямки методичної роботи:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки педагогічних працівників;
- підвищення рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти шляхом упровадження інноваційних форм і методів роботи;

- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до навчання і виховання здобувачів освіти;
- озброєння педагогічних працівників сучасними педагогічними технологіями та знаннями сучасних форм і методів роботи;
- виховання патріотизму, громадських якостей особистості здобувачів освіти;
- зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази коледжу;
- надання методичної допомоги щодо організації роботи циклових комісій;
- організація і контроль за навчально-методичною роботою викладачів;
- організація та проведення атестації викладачів.

Протягом навального року в коледжі працювали методична та педагогічна ради, робота яких була спрямована на вдосконалення науковометодичної та навчально-виховної роботи.

В коледжі створена власна нормативно-правова база організації і проведення освітнього процесу, яка включає Положення, Інструкції, Методичні рекомендації за 8-ми напрямками діяльності коледжу.

В 2025 році, відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», вимог Міністерства освіти і науки України, доведених листом МОН від 20.03.2025 № 1/5483-25 «Про переоформлення ліцензій у зв'язку зі змінами в переліку галузей знань і спеціальностей», згідно рішення про переоформлення ліцензії за наказом МОН від 18.04.2025 № 37-л — розроблено 8 освітньо-професійних програм для 2025 року вступу. Розроблено навчальні плани по всіх освітньо-професійним програмам. Введено в дію ряд Положень, які регламентують діяльність коледжу.

Змістовній та творчій підготовці висококваліфікованих фахівців сприяє наявність розроблених викладачами коледжу навчально-методичних комплексів з дисциплін. Викладачами розроблені навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних, самостійних робіт, семінарських занять, методичні вказівки до виконання курсових та дипломних проєктів, методичні розробки з питань проходження практик, комплекти діагностики рівня підготовки тощо.

Плани роботи всіх циклових комісій відповідають всім чинним вимогам. На засіданнях ЦК розглядалися такі ключові питання:

- напрямки роботи ЦК;
- розробка та затвердження планів роботи ЦК на поточний навчальний рік;
- обговорення та узгодження індивідуальних планів викладачів ЦК;
- обговорення та затвердження навчально-методичної документації;
- заходи щодо проведення курсового й дипломного проєктування, затвердження тематики курсових проєктів, дипломних проєктів, обговорення результатів курсового й дипломного проєктування;
- поточна успішність за результатами проміжної та семестрової атестації;
- розвиток роботи з обдарованими здобувачами освіти;
- робота предметних кабінеті, лабораторій та майстерень;
- заходи щодо проведення практик здобувачів освіти;
- обговорення результатів підвищення кваліфікації викладачів;
- вивчення методичної літератури з розробки та впровадження сучасних педагогічних технологій;
- організація дистанційного навчання.

Одна із колективних форм методичної роботи є відкриті заняття. Їх мета – підвищення майстерності викладачів. Великі можливості для навчання відкривають мультимедійні засоби, інформаційні та тренінгові технології, які сприяють формуванню не тільки репродуктивних знань здобувачів освіти, а також розвивають їх творчі здібності, продуктивне мислення, творчу уяву, спостережливість, пошуково-інформаційні вміння, формують професійні та загальні компетентності студентів. Проведення нестандартних занять за допомогою мультимедійних засобів навчання вимагає більшого часу на підготовку як викладача, так і студента. Але в результаті проведення таких занять зростає якість знань. Основні завдання відкритих занять – упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв’язання завдань, що стоять перед навчальним закладом. Істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності викладачів має взаємовідвідування занять. Викладач відвідує заняття, що проводить колега з метою збагатити свій методичний багаж.

У 2024-2025 навчальному році викладачами коледжу було проведено 23 відкритих навчальних занять та виховних заходів. Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод, коучинг, тренінг тощо. Усі викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку.

Організація дистанційного навчання – це не лише виклик для кожного учасника освітнього процесу, але й прекрасна можливість реалізувати свій педагогічний потенціал, спробувати нові технології, отримати додаткові знання й вміння. Педагогічні працівники мають систематично підвищувати рівень теоретичної та педагогічної підготовки.

Коледж активно сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників у різний спосіб та різноманітними темами, що дозволяє викладачам удосконалювати свої педагогічні навички та освоювати нові методи роботи. Методичні семінари, конференції спрямовані на підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ці заходи сприяють розвитку інноваційних підходів у навчанні, зокрема, інтерактивних методів, використанню новітніх технологій, а також удосконаленню оцінювання студентів.

У 2024-2025 навчальному році підвищення кваліфікації педагогічні працівники коледжу проходили відповідно затвердженого плану. Результати підвищення кваліфікації розглядались на засіданні відповідних циклових комісій, узгоджувались з навчально-методичним кабінетом, розглядались і затверджувались на засіданнях методичної та педагогічної рад коледжу. Педагогічні працівники навчалися в школі педагогічної майстерності, проходили стажування на провідних базових підприємствах, дистанційно проходили курси підвищення кваліфікації в науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти, інших освітніх платформах.

Атестація педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» здійснюється відповідно до вимог чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Так, процедура підготовки до

атестації у навчальному закладі проходить з дотриманням усіх термінів і вимог, зазначених у Типовому положенні про атестацію педагогічних працівників України, було видано наказ про створення атестаційної комісії навчального закладу, вчасно підготовлені списки педагогічних працівників, які підлягали черговій атестації у 2024-2025 навчальному році; затверджено графік роботи атестаційної комісії та доведено його до відома осіб, які атестуються у поточному навчальному році тощо. Протягом 2024-2025 навчального року атестаційна комісія працювала за планом роботи, складеним на початку навчального року. Основні складові, за якими здійснюється оцінка педагогічної діяльності викладачів, що атестуються за весь міжатестаційний період, це – професіоналізм, творчий потенціал, особисті якості.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету педагогічної праці, забезпечення ефективності освітнього процесу та посилення відповідальності педагогів за результати навчання і виховання здобувачів освіти в 2024-2025 навчальному році успішно пройшли атестацію:

- Трубнікова Анастасія Анатоліївна, відповідає займаній посаді (заступник директора з НМР);
- Лукашова Олена Дмитрівна, відповідає займаній посаді (завідувачка навчально-виробничої практики) та присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії» (викладачка);
- Бакулевський Володимир Леонідович, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;
- Криворучко Вячеслав Михайлович, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії»;
- Комкова Ольга Анатоліївна, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «Викладач-методист»;
- Косиця Олександр Володимирович, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

- Делі Ігор Іванович, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

Протягом 2024-2025 навчального року створювались, доповнювались та оновлювались методичні комплекси з усіх дисциплін, готувались методичні, навчальні посібники та інші матеріали для реалізації вимог підготовки фахового молодшого бакалавра.

З метою активізації методичної та навчально-виховної роботи викладачів закладів фахової передвищої освіти, поліпшення методичного супроводу навчально-виховного процесу, створення інформаційного банку методичних матеріалів 6 червня 2025 року відбувся підсумковий етап огляду-конкурсу методичних розробок та електронних навчальних посібників. В огляді взяли участь 4 викладачів, які представили 2 роботи. В номінації «Інноватика в організації практичного навчання здобувачів освіти» дипломом III ступеня відзначені Делі Ігор Іванович, Іванов Артур Едуардович за методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів»; в номінації «Педагогічний досвід та інноваційна діяльність викладача» дипломом III ступеня відзначені Корнєєнко Стелла Сергіївна та Столярчук Вікторія Валентинівна за методичну розробку «Комплексні креслення геометричних тіл».

З метою активізації навчально-виховної та методичної роботи в 2024-2025 навчальному році був проведений огляд конкурс кабінетів з навчальних дисциплін: «Інженерна графіка», «Технічна механіка», «Економіки підприємства» та методичного кабінету. II місце зайняв кабінет «Інженерної графіки» (Столярчук Вікторія Валентинівна, Корнєєнко Стелла Сергіївна), III місце – кабінет «Економіки підприємства» (Бойко Ганна Георгіївна), V місце – кабінет «Технічної механіки» (Делі Ігор Іванович). В огляді-конкурсі методичного кабінету ми не прийняли участь.

Викладачі коледжу приймають активну участь у Міжнародних, Всеукраїнських та обласних наукових конференціях. 11 викладачів прийняли участь у Міжнародних, 29 – у Всеукраїнських, 5 – в обласних.

Студенти коледжу беруть участь у різноманітних студентських конференціях, олімпіадах, конкурсах, змаганнях де показують високі результати.

6 червня 2025 року пройшов міський конкурс стартапів Brain Fest: «Літо Ідей» Молодіжна подія для новаторів, професійно-технічних та фахових закладів міста Одеса, де учасники створюють власні стартап-ідеї у міждисциплінарних командах та презентують їх. Портенко Володимир та Ігнат'єв Віктор, студенти першого курсу, під керівництвом Ярового Ігоря Івановича прийняли участь в даному заході та посіли II місце, з призовим фондом 80000 грн.

Викладачі коледжу в основу своєї роботи покладають вищі суспільні цінності формування спеціаліста: права людини, повага до особистості, підготовка до її творчості у професійній діяльності, в культурному та суспільному житті.

Заступник директора з НМР

Алла КАРАГУЦА